

Значимость фактора риска в ОО	Действия
Высокая	требуется принятие мер
Средняя	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
Низкая	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска (высокая/средняя/низкая)	Краткое описание
1. Низкий уровень оснащения школы	низкая	Все учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий (наличие специализированной учебной мебели, шкафов для хранения средств обучения, технического и компьютерного оборудования).
2. Дефицит педагогических кадров	низкая	Школа укомплектована преподавателями согласно штатному расписанию. Доля преподавателей, работающих на штатной основе, составляет 100% (12 чел.). Средний возраст по школе 50 лет: в начальной школе - 51 год, в основной и средней школе - 49 лет.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	низкая	Анализ посещенных уроков показал, что сформирован достаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников.
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	низкая	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года составляет – 100%. Повышение квалификации педагогических кадров организовано и через участие практикоориентированных семинарах внутри школы, так и на уровне округа. Педагоги принимают участие в работе окружных методических объединений и сетевых профессиональных сообществах в сети Интернет.
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	Процент качества обучения не стабилен и не поднимается выше 39%, а успеваемость снизилась до 92%. Процент качества выполнения ВПР в 5 и 6 классах за последние 3 года также варьируется, несмотря на подтверждение текущей отметки в журнале. В сравнении с результатами ОГЭ за

		последние три года наблюдается снижение динамики по русскому языку, по математике ситуация нестабильная.
6. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	Высокий уровень детей из многодетных семей (43%), 21 семья. 50% учеников, у которых родители не имеют высшего образования или среднего специального. Низкий уровень информационной и консультационной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам обучения, содержания образования, школьного уклада.
7. Низкая адаптивность учебного процесса	низкая	Педагогические работники во время учебного процесса используют дифференцированный подход, индивидуальную работу. Также в классах со 2 по 9 инклюзивно обучаются дети с ОВЗ, для которых созданы все условия для комфортного образовательного процесса.
8. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая	22% (23 человека) обучающихся школы с ограниченными возможностями здоровья, из них 22 человека имеют диагноз ЗПР и 1 человек с диагнозом умственная отсталость (обучается на дому).
9. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая	В школе обучается 3% детей, для которых русский язык не является родным языком. Все учащиеся осваивают программу и не имеют неудовлетворительных оценок за четверть.
10. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	низкая	В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся. С 6 по 11 класс организована профориентационная работа (Билет в будущее, Россия – мои горизонты). 100% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность или занимаются в кружках и секциях. 100% классных руководителей регулярно проходят курсы повышения квалификации. Также в школе организована работа ШСП, которая активно занимается решением конфликтов.