Технологическая карта урока-проекта

по английскому языку

***Класс:***2

***Учитель:*** Важова С.М.

***Тема урока*:** «My pet» (Мой домашний любимец).

***Базовый учебник*: Биболетова М.З. Английский с удовольствием 2 класс**

***Тип урока*: мини-проект**

***Цель урока:***

***деятельностная*:**Формирование у учащихся умений реализовывать новые способы действия

***содержательная:*** Расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов

***Задачи:***

• ***образовательная:*** формировать общеучебные умения и навыки (умение сравнивать, обобщать, делать выводы, анализировать), расширять словарный запас обучающихся посредством знакомства с новыми словами; • ***развивающая:*** развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими учащимися, совершенствовать навыки чтения и произношения изученных слов;

• ***воспитательная:*** укреплять чувство дружбы, товарищества, воспитывать уважение друг к другу, к окружающим.

***Формы организации познавательной деятельности обучающихся:*** фронтальная, групповая, парная

***Средства обучения:***

***для учителя*** – компьютер, мультимедийный проектор, аудиоприложение к УМК Английский с удовольствием для 2 класса;

***для обучающихся*** - учебник, рабочая тетрадь, листы белой бумаги, клей, фломастеры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Универсальные учебные действия** |
| **Мотивационный или**  **этап погружения в проект** | Учитель представляет загадку  про домашнего любимца.  Предлагает ученикам отгадать ее.  Затем необходимо сказать, что  каждый может придумать свою загадку  про своего питомца, держа в тайне  отгадку, а чтобы  было интереснее работать - сделать  закладку, в виде животного. | Дети  отгадывают загадку. Рассказывают  о своих  питомцах:  цвет, какой он,  что умеет делать.  Решают,  какое животное  будет на закладке. | Лич Личностные: мотивация к познанию,  учебе  учеб. Регулятивные: умение ставить цель. Ком Коммуникативные: участие в диалоге, умеу умение слушать и понимать других. |
| **Организация и**  **планирование деятельности** | Предлагает детям сделать  закладку-загадку из бумаги на основе  контура руки. | Дети решают,  что им  может понадобиться  для  создания закладки: бумага, ножницы, фломастеры. | Лич Личностные: умение делать выбор,  само самоопределение.  Регу Регулятивные: умение планировать свои дейс действия в соответствии с поставленной пост задачей.  Ком Коммуникативные: умение слушать  собе собеседника. |
| **Осуществление деятельности** | Организует повторение лексики  по теме «Животные», «Цвета»,  «Глаголы движения».  (Физминутка )  Предлагает шаблон загадки: «I have  got a pet. It is … It isn’t … It can…  I like my pet.»  Помогает в работе над закладкой. | Проводят первичный  отбор необходимой информации. Записывают  в  тетрадях  загадку  по шаблону.  Делают  заготовку закладки,  обведя ладошку, вырезают ее, рисуют загаданного питомца,  на  обратной стороне  закладки  пишут  текст загадки. | Личностные: развитие мотивации:  *Мне это нужно знать,*  *потому что*…  Регулятивные:  самоорганизация,  умение корректировать  свои действия для достижения цели.  Познавательные: умение находить,  сопоставлять и  отбирать необходимую  информацию.  Коммуникативные: умение  слушать учителя, одноклассников |
| **Презентация и самооценка** | Предлагает устроить конкурс загадок-  закладок: озвучить загадку,  не показывая картинку  животного, классу, чтобы ребята  отгадали. Дети сами должны  выбрать самые лучшие работы,  оценив внешний вид поделки,  умение одноклассников  правильно произносить  английские слова. | Представляют  свою загадку,  не  показывая картинку. Если  загадка  разгадана –  закладка вывешивается лицевой стороной  на доску,  чтобы все  могли оценить  ее внешний вид.  Выбирают  самые лучшие,  по предложенным  критериям. | Личностные: уверенность в себе, демонстрация личностной позиции,  мотивация к учению.  Коммуникативные: умение  доносить свою точку зрения и слушать  и понимать других,  принимать коллективные решения.  Познавательные: умение  представить свою информацию в оформленном виде. |