Структурное подразделение ГБОУ СОШ

с. Новый Сарбай м.р. Кинельский

Самарской области

Детский сад "Светлячок"

**Открытое музыкальное занятие**

**Экологическая музыкальная сказка**

***«Сказка леса»***

***(для детей старшей возрастной группы)***

**Подготовила:**

**Музыкальный руководитель**

**Халиулина Ф.Р.**

**Музыкально-экологическое занятие**

Актуальность**:**

Организация музыкального занятия требует от музыкального руководителя поиска новых форм и методов построения образовательной деятельности детей**.** *Экологическое воспитание*  ребенка в детском саду и дома – это привитие ему любви и бережного отношения к природе. Это – познание ребенком себя, как части природы. И, первые шаги в этом направлении необходимо сделать уже в дошкольном возрасте, когда ребенок открыт, доверчив и восприимчив ко всему, что его окружает.

*Экологическое воспитание обеспечивает формирование духовных и нравственных ценностей.* Пробудить у дошкольников интерес к природе, показать им ее красоту можно через общение с животными и растениями, игру и, конечно, через прекрасный мир искусства – музыку, живопись. Яркие краски, красивые мелодии привлекают ребенка, пробуждают у него воображение, фантазию, желание творить, узнавать.

*Музыкальное воспитание* в этом отношении имеет особые возможности, потому что музыка – это прежде всего язык чувств, эмоций. Ведь все в окружающем нас мире звучит, поет: это и журчание ручейка, и звон капели, и свист ветра, и шум водопада, и, конечно, пение птиц.

Цель:

С помощью музыки воспитывать в детях любовь к природе, доброту. Формировать в сознании детей чувства уважения к своему природному окружению.

Задачи:

* Развитие познавательного интереса к природе
* Воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.
* Развитие нравственных качеств личности, чувства товарищества, готовности прийти на помощь друзьям.
* Формирование певческих и танцевальных навыков дошкольников.

*Выводы:*

***Использование музыки в экологическом воспитании дошкольников приводит к замечательным результатам.*** Музыка раскрывает перед детьми яркие образы, затрагивает детские души, оказывает большое влияние на нравственные и эмоциональные чувства. Чем раньше мы станем вводить ребенка в мир музыки, тем успешнее будут решаться задачи экологического воспитания. Воспитание посредством музыки – это воспитание на чувственном уровне, это возможность достучаться до души и сердца каждого, пока еще маленького человека, который однажды вырастет и в его руках окажется огромная ответственность перед будущим поколением. Чем больше мы будем доносить до наших детей мысль: «Человек – часть Природы», тем дольше сохранится жизнь на Земле! В музыкальных произведениях заложен огромный воспитательный потенциал. Музыка учит любить, ценить, сострадать. И поэтому экологическое воспитание дошкольников посредством музыки – это более успешное и продуктивное воспитание.

***Сценарий экологической музыкальной сказки «Сказка леса»***

***Действующие лица:***

*Взрослые:* Ведущая

Бабушка

*Дети:* Гриб-Лесовик

Птичка

Лягушонок

Бабочка

Улитка

Пчелка

**Оборудование:**

Декорации «картины леса», деревья, домик бабушки, костюмы героев, музыкальный центр.

*Ход занятия:*

*(Дети под музыку песенки «Леса - чудеса!» заходят в музыкальный зал. В зале стоят декорации-деревья – ёлки, березки).*

*Ведущая*: Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня мы поиграем в сказку. Да не простую, а Музыкальную!

Ожила вокруг природа!   
Пробудилась ото сна .  
С голубого небосвода  
С солнцем к нам пришла Весна.

***(****Звучит фонограмма весеннего леса. Дети-артисты прячутся за деревья. Остальные ребята выходят на передний план, и показывают все действия вместе с музыкальным руководителем)*

Музыкально-звуковой этюд «Весна»

***Муз. Р.*** Наступила весна. Пригрело весеннее солнышко (высокий звук «А-а-а»)

С пригорка побежал ручей (болтают язычком)

И наполнил до краев большую, глубокую лужу (низкий звук «У-у-у»)

Выбрались из-под коры жучки (внизу кулачки, низкий звук «Ж»)

И маленькие букашки (вверху указ. палец, высокий звук «З»)

Расправили крылышки и полетели кто куда (кисти-крылышки – «крш»)

На высокой березе закуковала маленькая кукушечка (высокое «ку-ку»)

На другой березе ей ответила большая кукушка (низкое «ку-ку»)

А на огромном дубу заухал филин (долгое «Ух»)

Зачирикали маленькие птички-невелички («чик-чирик»)

И лес наполнился разными голосами (птицы, насекомые)

*(Выходит Гриб-лесовик на середину зала)*

***Муз. Рук.*** Посмотрите, ребята, к нам пришел Гриб-Лесовик! Давайте, послушаем, что он нам скажет….

*Гриб-Лесовик***:** В лес весенний приглашаю, Соком вешним угощаю. Очень рад своим гостям, Моим маленьким друзьям!

*Ведущая:* Спасибо тебе, Гриб-Лесовик, за приглашение! Наши ребята собираются пойти в гости к бабушке. А живет бабушка далеко-далеко в сторожке, идти к ней нужно по лесной дорожке… Вот мы и беспокоимся, не опасно ли в лесу детям ходить одним, без взрослых?

*Гриб-Лесовик***:** Не бойтесь! Главное в нашем лесу – вежливость!

Ждет вас в гости друг зеленый, Ждут березки, липки, клены. Сосны, ели до небес, Друг зеленый, это…..

**Дети:** ЛЕС!

*«Лесная песенка!»*

***Муз. Рук:*** Отправились наши дети в гости к бабушке. Путь далекий, путь не близкий, по лесным дорожкам, по лесным тропинкам.

*(дети шагают под музыку за Девочкой под музыку.*

*Сначала они идут бодро, энергично, под музыку марша)*

***Муз. Рук:*** Идут они все дальше, лес все гуще…. Шли они шли, и заблудились…. Остановились, оглянулись по сторонам….

*(Дети замедляют шаг в соответствии с характером музыки.*

*Показывают удивление. Заблудились)*

Смотрят, а с дерева на дерево, кто-то перелетает! *(Вылетает Птичка)*

*Дети поют:* Птичка, Птичка, расскажи,

Птичка, Птичка, подскажи,

Как найти дорожку,

К бабушке в сторожку?

*Птичка* *(говорит)*Очень просто! Перелетайте с этой ёлки, вот на ту березу *(показывает* *руками в сторону окна)****.*** А с этой березы летите на большой дуб. (*показывает в другую сторону*). С верхушки дуба вы увидите домик бабушки.

*Дети поют*: Спасибо, Птичка!

*Девочка:* Только мы не умеем летать. Лучше мы ещё у кого-нибудь спросим.

***Муз. Рук:*** И дети пошли дальше…

*(Дети шагают под музыку по залу дальше. Птичка убегает за кулисы,*

*снимает костюм и присоединяется к детям)*

***Под музыку выбегает Лягушонок***

*(Дети поют*) «Лягушонок, расскажи, Лягушонок, подскажи, как найти дорожку, к бабушке в сторожку?»

*Лягушонок* Ква-а-а-а! Ква-а-а-а-! Очень просто! Сначала прыгайте с кочки на кочку ***(****прыгает, показывает).* Ква!…. Потом перешагивайте медленно, чтобы не провалиться *(перешагивает****).*** Ква! А когда болото перейдете, бабушкин домик найдете!

*Дети поют*: Спасибо, Лягушонок!

*Девочка:* Только мы не умеем прыгать по болоту, лучше мы ещё кого-нибудь спросим!

*(Лягушонок убегает, переодевается, и присоединяется к детям,*

*дети идут под музыку за Девочкой)*

*Под музыку вылетает Мотылек, кружится, танцует.*

*Дети поют***:** Мотылечек, нам скажи, Мотылечек, подскажи, как найти дорожку к Бабушке в сторожку?

*Мотылек***:** Очень просто! Нужно летать и кружиться, и тогда вы сможете на цветочной полянке очутиться (*кружится*). А рядом с цветочной полянкой и стоит бабушкина сторожка!

*Дети поют*: Спасибо, Мотылечек!

*Девочка*: Только мы не умеем летать и кружиться!

Лучше мы ещё кого-нибудь спросим!

*(Под музыку медленно-медленно выходит Улитка).*

*Дети поют*: Эй, Улитка, расскажи, эй, Улитка подскажи,

как найти дорожку, к бабушке в сторожку?

*Улитка* **(***вздыхая)*Рассказывать дооооолго. Лууууучше я вас туда провожууууууу. Ползите за мной,

*Дети поют:*  Спасибо, Улитка.

*Девочка*: Только нам некогда ползать, лучше мы ещё кого-нибудь спросим!

*(Улитка уходит переодеваться. Дети под музыку идут дальше за Девочкой)*

***Муз. Рук:*** Устали наши дети ходить по лесу. А скоро солнышко спрячется, вечер наступит и в лесу будет темно. Вдруг, увидели ребята поляну с цветами, а на полянке кто-то летает!

*Под музыку вылетает Пчела*

***(пока дети спрашивают Пчелу, Бабушка выходит***

***и садится за стол с самоваром)***

*Дети поют* : Пчёлка, Пчёлка, расскажи, Пчёлка, пчёлка подскажи,

как найти дорожку, к бабушке в сторожку?

*Пчелка:* Жу-жу-жу, покажу. Я бабушке на пасеку мед несу. Идите за мной!

*(Дети под музыку идут за Пчелой, она приводит их к Бабушке)*

***Муз.рук:*** Ребята быстро нашли сторожку, где живет их бабушка. Вот была радость! А бабушка их встречала, радовалась и обнимала!

*(Дети встают возле Бабушки. Она гладит их по головам, улыбается)*

***Песня «Бабушка моя»***

*Ведушая:* Нашли ребята свою бабушку, и в лесу не заблудились. Потому что были дружные, вместе по лесу шли, друг другу помогали и не растерялись – спрашивали у лесных обитателей, как найти дорожку к бабушке! Вот и сказке конец. А кто слушал – молодец!

*(дети под музыку садятся на стульчики)*

***Муз.рук:*** Ребята, сегодня мы пели и танцевали, по лесу гуляли. Я попрошу вас нарисовать дома лесных обитателей, которых мы сегодня встретили в нашей сказке. И придумать свою сказочную лесную историю. До свидания!

*Дети выходят из зала.*