Анкета для оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Тебе нравится в школе?    * не очень    * нравится    * не нравится 2. Утром, когда ты просыпаешься, ты всегда с радостью идешь в школу или тебе часто хочется остаться дома?    * чаще хочется остаться дома    * бывает по-разному    * иду с радостью 3. Если бы учитель сказал, что завтра в школу не обязательно приходить всем ученикам, что желающие могут остаться дома, ты пошел бы в школу или остался дома?    * не знаю    * остался бы дома    * пошел бы в школу 4. Тебе нравится, когда у вас отменяют какие-нибудь уроки?    * не нравится    * бывает по-разному    * нравится 5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?    * хотел бы    * не хотел бы    * не знаю 6. Ты хотел бы, чтобы в школе остались одни перемены?    * не знаю    * не хотел бы    * хотел бы 7. Ты часто рассказываешь о школе родителям?    * часто    * редко    * не рассказываю 8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?    * точно не знаю    * хотел бы    * не хотел бы 9. У тебя в классе много друзей?    * мало    * много    * нет друзей 10. Тебе нравятся твои одноклассники?     * нравятся     * не очень     * не нравятся   **Ключ**  Количество баллов, которые можно получить за каждый из трех ответов на вопросы анкеты.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № вопроса | оценка за 1-й ответ | оценка за 2-й ответ | оценка за 3-й ответ | | 1 | 1 | 3 | 0 | | 2 | 0 | 1 | 3 | | 3 | 1 | 0 | 3 | | 4 | 3 | 1 | 0 | | 5 | 0 | 3 | 1 | | 6 | 1 | 3 | 0 | | 7 | 3 | 1 | 0 | | 8 | 1 | 0 | 3 | | 9 | 1 | 3 | 0 | | 10 | 3 | 1 | 0 |   **Первый уровень**. 25-30 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности.  У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.  **Второй уровень**. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация.  Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.  **Третий уровень**. 15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.  Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.  **Четвертый уровень**. 10-14 баллов – низкая школьная мотивация.  Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.  **Пятый уровень**. Ниже 10 баллов – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.  Такие дети испытывают серьезные трудности в обучении: они не справляются с учебной деятельностью, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Школа нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание в которой для них невыносимо. Маленькие дети (5-6 лет) часто плачут, просятся домой. В других случаях ученики могут проявлять агрессию, отказываться выполнять задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных школьников отмечаются нервно-психические нарушения. Рисунки таких детей, как правило, не соответствуют предложенной школьной теме, а отражают индивидуальные пристрастия ребенка. |