«Олимпийский урок» в 6 классе

23 октября во всех школах страны прошли уроки, посвященные Олимпийским играм 2014 в Сочи. Мы тоже не остались в стороне – поговорили с ребятами о Паралимпийских играх: какие виды спорта входят в их состав, о символах этих игр. А еще провели игру «Ценности Олимпийского движения», из которой ребята поняли, что Олимпиада – это не только спорт, но и развитие качеств характера.

**Сценарий Олимпийского урока**

Сколько паралимпийских зимних видов спорта?

Всего 5 паралимпийских зимних видов спорта: биатлон, горные лыжи, лыжные гонки, следж-хоккей на льду, керлинг на колясках.

Талисманы Олимпийских и Паралимпийских игр:

Каждые Олимпийские и Паралимпийские игры имеют свои талисманы. Медвежонок Миша Олимпиады-80, пекинские веселые талисманы в виде рыбки, панды, антилопы, ласточки и олимпийского огонька – это то, что видит и запоминает весь мир. Олимпийские талисманы способствуют повышению интереса и привлечению внимания к конкретным Играм, у каждых Игр они разные.

Талисманы Игр в Сочи выбирали всей страной. Сначала прошел конкурс идей Талисманов. Из работ, поданных на конкурс, жюри выбрало самые интересные и оригинальные. Эти идеи потом доработали профессиональные дизайнеры и художники-мультипликаторы. Выбор талисманов состоялся 26 февраля 2011 года в прямом эфире на Первом канале. В голосовании приняло участие более 1 млн. человек.

Талисманами Олимпийских игр в Сочи стали: Зайка, Белый Мишка и Леопард.

Талисманами Паралимпийских игр стали Лучик и Снежинка – они были выбраны чемпионами-паралимпийцами.

**Игра : «Ценности Олимпийского движения»**

**Раздаточн ый материал:**

7 конвертов с разрезанными картинками, каждая из которых символизирует ценности Олимпийского движения. Над сборкой каждой картинки работают два человека.

**Формулировка задания:**

У вас на столах конверты, в каждом из которых разрезанная картинка. На ней изображена спортивная ситуация (сюжет). Вам необходимо сложить картинку и назвать качества характера, которые проявили спортсмены в этом сюжете.

**Контроль выполнения задания:**

Учитель демонстрирует на экране картинку № 1, затем картинки №2 и №3 и так далее.

**Подведение итогов игры:**

Вы верно отмечаете, что Олимпийские игры – это не только спорт, но и проявление качеств характера. Итак, мы с вами сформулировали три ценности Олимпийского движения. Давайте их повторим. А чтобы вы запомнили их лучше, давайте выучим слоган «Дружба, Совершенство, Уважение – ценности Олимпийского движения!»











