**ПРОЕКТ УРОКА истории средних веков 6 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель** | Лукьянова Ирина Николаевна |
| **Тема урока** | Рыцарство |
| **Цель урока:** | формирование исторического сознания, развитие коммуникативных компетенций личности через осмысление специфики и социальной значимости рыцарской культуры. |
| **Планируемые ОР** | Ученик по окончанию изучения темы урока:  -соотносит понятия и их определения (п.р.)  -оценивает действия рыцарей по отношению к двум другим социальным группам (п.р.)  -выделяет рыцарские качества и соотносит их с качествами современных людей(п.р)  -формулирует выводы по теме под руководством учителя(м.р.)  - планирует деятельность с помощью учителя (м.р)  -проявляет заинтересованность в результатах работы группы (л.р)  -осознает необходимость действия в команде (л.р.) |
| **Программные требования** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Личностные результаты | Метапредметные | Предметные | | Формирование исторического сознания и мышления. | Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности | Усвоение системы исторических знаний, гуманистических и демократических ценностей. | |
| **Мировоззренческая идея** | рыцарь - образец: мужчины , воинской чести, доблести, славы. |
| **Программное содержание** | Знать и рыцарство:  социальный статус, образ жизни. |
| **План изучения нового материала** | 1.Понятие рыцарство  2.Жилище феодала  3. Вооружение рыцарей |
| **Основные понятия** | рыцарь, кодекс чести, обряд посвящения, замок, донжон, герольд, герб |
| **Тип урока** | открытия новых знаний |
| **Форма урока** | урок-исследование |
| **Технология** | интерактивного обучения |
| **Мизансцена урока** | 3 группы по 3 человека |
| **Оборудование урока** | Учебник, рабочая папка, клей- карандаш, магниты, ноутбук, проектор, отрывок из фильма «Гардемарины |
| **Домашнее задание** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПОР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность уч-ся** |
|  | **I**.**ВВОДНЫЙ ЭТАП** ( 10 мин) |  |
| Формулирует тему урока  планируют свою деятельность | *Вводное слово*  Демонстрация видеоролика [*Гардемарины*](https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI)  *Вводная беседа*  -Вам понравилось как ведут себя герои этого ролика?  -Как называют поведение? (рыцарское)  -Кто такие рыцари?  -Какое их основное занятие?  -Есть ли рыцари в наше время? (да, нет)  *Формулировка проблемы:*  Главный вопрос урока:  **Почему рыцарям стараются подражать во все времена?**  -Что мы должны узнать, чтобы ответить на главный вопрос урока?  *Распределение заданий между группами*  Задание 1-й группе: рассказать о рыцарях и их поведении.  Задание 2-й группе: рассказать о замке рыцаря.  Задание 3-й группе: рассказать о занятиях рыцаря*.* | фронтально  Обосновывают своё мнение  Запись темы в тетрадь  высказывают свое мнение  знакомство с материалами рабочих папок (см. приложения к уроку) |
|  | **II.Обучающий этап. (7мин.)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Находит в тексте понятие и определение  выделяет рыцарские качества    описывает обряд по рисунку  Находит в тексте понятие и определение  Выделяет части замка  Составляет рассказ по рисунку  Договариваются о представлении своей работы | практическая работа в группах  **Работа 1 группы:**  прочитать текст учебника стр 95-96 и стр 93(воспитание рыцаря) и познакомиться с ресурсом по ссылке [Церемония](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f70a7c66-68fb-4212-9be1-b6d02ddb623d/%5BIS6SV_4-4%5D_%5BPD_07%5D.html) посвящения в рыцари   * напиши, кто такой рыцарь, что такое герб, девиз, * напиши что такое кодекс чести и выбери из списка правила рыцаря, которым он должен следовать; * опиши по картинке, как происходило посвящение в рыцари;   Представьте результаты своей работы  **Работа 2 группы:**  Прочитать текст учебника стр 91-92   * напиши, что такое замок * подпиши на схеме строения замка * расскажи по картинке, как происходила защита замка   Представьте результаты своей работы  **Работа 3 группы:**  прочитать текст учебника стр 92-94 и рассмотри изображения по ссылке <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf>   * расскажи по картинке о рыцарском турнире * подпиши на картинке вооружение рыцарей * подписать доспехи рыцарей   Представить результаты своей работы | Работа в группах по 3 человека.  Чтение и оформление презентации ответа на А 3 |
| **ФИЗМИНУТКА 2 мин** | | |
|  | **III.Заключительный этап (10 мин.).** |  |
| Учатся анализировать услышанную информацию и задавать вопросы  представляют результаты своей работы | Презентация результатов и продуктов деятельности малых групп, коллективное обсуждение  **Презентация 1 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности  *Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:*  -Почему рыцари гордились своим гербом?  -Какая главная обязанность рыцаря?  -Что ждало рыцаря-изменника?  - Кого защищали рыцари?  **Презентация 2 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности  *Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:*  - Когда и для чего начали строить замки?  - Кто укрывался в замке рыцаря?  **Презентация 3 группы:** основные результаты работы группы, продукты деятельности  *Примерные вопросы для обсуждения, дискуссии:*  -Какими, должны быть рыцари, чтобы владеть таким вооружением?  -Какие развлечения рыцарей были связаны с военным делом?  -Почему рыцари серьезно относились к турнирам?  -Как вели себя рыцари в обществе?  *Отвечаем на главный вопрос урока*  ***Почему рыцарям стараются подражать во все времена?*** | результаты представляет вся группа.  вопросы задают представители других групп |
|  | **IV. Закрепление изученного (5 мин**  [Тест](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e881cef1-cca0-4639-a2c3-d4dc1779956a/index_listing.html) |  |
|  | **V. Объяснение домашнего задания** |  |
|  | **VI.Подведение итогов урока (2 мин.).**  Оценка и самооценка результатов, рефлексия  - Как работали? Что получилось? Почему?  - Что не получилось? Почему?  - Как будем действовать в следующий раз? | фронтально |

**Приложение к плану-конспекту урока**

**Рыцарство**

**Приложение №1**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса** | **Форма предъявления информации (иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)** | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| **1.** | **Мотивация** | **информационный** | **видеофрагмент** | [*https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI*](https://www.youtube.com/watch?v=XpvyZrkattI) |
| **2.** | **Обучающий этап, практическая работа в группах** | **Информационный** | **Интерактивное задание** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf>  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/8afa790d-b35c-46b9-9864-590c3cc75862/153.swf> |
| **3.** | **Закрепление изученного материала** | **Практический** | **Интерактивное задание** | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/e881cef1-cca0-4639-a2c3-d4dc1779956a/index_listing.html> |