

**СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Управляющего совета  
Протокол № 3 от 7 апреля 2023 года

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы Лукьянова И.Н.  
Приказ от 13 апреля 2023 года № 62-ОД

«

**Отчёт о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай  
за 2022 год**

## **I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай).

1.2. Руководитель: Лукьянова Ирина Николаевна

1.3. Юридический, фактический адреса: 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай, улица Школьная, 37.

1.4. Год образования: 14.12.2011

1.5. Телефон: 88466332168

1.6. Электронная почта: [n\\_sarbay\\_sch@samara.edu.ru](mailto:n_sarbay_sch@samara.edu.ru)

1.7. Лицензия № 5960 от 09.09.2015г, серия 63ЛО1 №0001505, срок действия – бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации №315-15 от 26.10.2015 серия 36А01 №0000352, срок действия до 12.05.2024 г.

1.9. Действующий статус ОУ: организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательная организация

1.10. Учредитель: Самарская область. Функции и полномочия выполняют Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области.

1.11. Сведения о наличии структурного подразделения: структурное подразделение детский сад «Светлячок» по адресу: с. Новый Сарбай, улица Школьная, 38-1.

Руководитель: старший воспитатель - Терёхина Ирина Александровна

E-mail: [doosvetlyachokschnsarbay\\_knl@samara.edu.ru](mailto:doosvetlyachokschnsarbay_knl@samara.edu.ru)

## **II. Структура управления ОУ**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет Учреждения; Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет обучающихся Учреждения.

### III. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ на 01.01.2023

1-4 классы – начальное общее образование (ФГОС НОО)

5-9 классы – основное общее образование (ФГОС ООО)

10 классы - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

11 класс – среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Форма обучения - очная.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение в 1 смену 5 дней в неделю

Группы продленного дня нет.

Общеобразовательные основные и дополнительные программы на платной основе не реализуются.

На начало 2022 года в школе обучалось 100 человек, из них: начальная ступень – 44 человека, средняя ступень – 50 человек, старшая ступень – 4 человек.

Детей на индивидуальном обучении – 1

Детей с ограниченными возможностями здоровья – 14

Классов-комплектов – 10

Первоклассников – 12

Выпускников 9 класса – 11

Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет, не охваченных программами основного общего образования - 0

Общее количество педагогов - 14

Имеют высшую категорию – 7 %, первую категорию – 50%, аттестованы на соответствие занимаемой должности - 21 % педагогов.

Педагогический коллектив работал над поставленной целью: сформировать модель выпускника как нравственной, компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности

Задачи на 2021-2022 учебный год

	План	Факт
1. Обеспечить качественное базовое образование	Качество знаний должно составить в начальной школе – 60 %	62,9
	в основной школе - 40%	42,6
	по школе - 45%	50,6
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов	% педагогов, обученных на курсах повышения квалификации с целью изучения современных технологий, должен составить 33;	86%
	доля учебных кабинетов, оборудованных	67%

	компьютером и подключенных к сети Интернет для работы учителя на уроке 86%	
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	Количество детей, занятых в кружках и секциях должно составить – 70 %. Охват горячим питанием - 98 %. Охват детей санаторным лечением - 25 %.	60% 98% 3%
4. Повысить эффективность работы с одаренными	Количество призеров на окружном этапе олимпиад:	0

детьми	русский язык -1, биология-1, обществознание – 1;	
5. Совершенствовать профориентационную работу	Доля выпускников, поступивших на обучение по приоритетным направлениям, должна составить не менее 100 %	100 %
6. Совершенствовать деятельность коллектива по формированию гражданско-патриотического воспитания	Реализация социально значимых акций - не менее 5 проектов- не менее 3	0
7. Развивать школьную инфраструктуру	План укрепления МТБ	

#### **IV. Организация учебного процесса**

##### **Антикоронавирусные меры**

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Самарской области

в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
2. Подготовила каскадное расписание звонков
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер.
7. Имеются бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются

##### **Профильное обучение.**

В 2022 году ученики 10-ого и 11-ого классов продолжили обучаться по ФГОС СОО. Реализуется три профиля:

- в 10-ом классе: универсальный и технологический;
- в 11-ом классе: гуманитарный.

На углубленном уровне изучались учебные предметы: «Информатика», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «Литература» и «Русский язык».

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

### Результаты успеваемости и качества знаний по школе на конец учебного 2022-2023 года

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	57,1
3	100,0	41,7
4	100,0	54,5
<b>1-4 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>51,1</b>
5	100,0	0
6	100,0	0
7	100,0	27,3
8	100,0	22,2
9	100,0	87,5
<b>5-9 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>27,4</b>
10	100,0	50
11	0	0
<b>10-11 кл.</b>	<b>100,0</b>	<b>50</b>
<b>Итого</b>	<b>100,0</b>	<b>42,8</b>

### Качество подготовки обучающихся

Осенью 2022 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

По результатам ВПР успеваемость учащихся не достигла стопроцентного уровня.

Анализ результатов показал необходимость дополнительной работы по отдельным заданиям. Для устранения пробелов учителями предметники разработан план коррекционной работы для класса в целом, а так же индивидуальные маршруты для каждого учащихся.

### Начальная школа 5 класс

Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемость
Русский язык	7	1	5	1	0	86	100
Математика	7	2	4	1	0	86	100
Окружающий мир	6	0	6	0	0	100	100

## Основная школа

### Предмет математика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
5	5	0	2	3	0	40	100
6	12	0	1	10	1	8	83
7	9	0	2	7	0	22	100
8	7	0	1	6	0	14	100
Итого	33	0	6	26	1		

### Предмет русский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
5	7	0	0	7	0	0	100
6	12	0	5	6	1	42	92
7	9	0	0	9	0	0	100
8	7	0	2	5	0	29	100
Итого	35	0	7	27	1		

### Предмет обществознание

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
6	12	0	1	11	0	8	100
7	9	0	4	5	0	44	100
8	6	0	1	5	0	17	100
Итого	27	0	6	21	0		

### Предмет История

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемость
5	5	0	2	3	0	40	100
Итого	5	0	2	3	0		

### Предмет География

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
6	12	0	0	12	0	0	100
7	8	0	0	7	1	0	88

Итого	20	0	0	19	1		
-------	----	---	---	----	---	--	--

### Предмет Английский язык

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
7	9	0	0	7	2	0	78
Итого	9	0	0	7	2		

### Предмет Биология

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний по классу	% успеваемость по классу
5	7	0	1	5	1	14	86
7	9	0	3	6	0	33	100
8	6	0	3	3	0	50	100
Итого	22	0	7	14	1		

### Предмет Физика

Класс	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества знаний	% успеваемость
7	8	0	1	7	0	13	100
Итого	8	0	1	7	0		

## Информация по выпускным классам

### Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

Учащиеся 9 класса приняли участие в ОГЭ и ГВЭ-9 по двум обязательным предметам (русский язык и математика), предметам по выбору: обществознание, география, биология

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средняя отметка
1	Русский язык	10	3,4
2	Математика	10	3,3
3	Биология	1	4
4	география	7	3,5
5	обществознание	8	3,6



## **VI. Воспитательная работа**

### **Анализ реализации рабочей программы воспитания**

**Главной целью воспитательной работы ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай в 2021-2022 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:**

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному селу, городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление—как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- Организовывать профориентационную работу со школьниками;
- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Детские общественные объединения»

### **Результаты анализа реализации программы воспитания школы**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9, 10-11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

**Модуль Ключевые общешкольные дела был реализован через такие мероприятия как:**

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности дорожного движения
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»  
(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)

-День здоровья «Здоровая нация в твоих руках» был организован и проведён в течение учебного года четыре раза.

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию учащихся.

Во всех классах прошли Уроки мужества:

- День неизвестного солдата.

- «На огненных московских рубежах»

- День Героев Отечества

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

- Митинг, посвящённый Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

11 марта прошёл Урок Мужества «Герои нашего времени»,

посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова.

Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

Подготовили видеоролик Занаших.

День защитника Отечества традиционно встретили проведением

военно-спортивной игры «Зарниц». Отряд юнармейцев

представлял школу на районной военно-спортивной игре «Зарница Поволжья».

Учащиеся школы приняли участие в патриотических акциях:

1. Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. Мероприятия, посвященные празднованию воссоединению респ. Крым и г. Севостополь с Россией.
3. Международная акция «Георгиевская ленточка».
4. Международная акция «Свеча Памяти».
5. Акция «Бессмертный полк».
6. Общероссийская гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России».
7. Реализация областного патриотического проекта «Внутри истории».
8. Акция «ПИСЬМО И РИСУНОК РУССКОМУ СОЛДАТУ».
9. Акция «СЛУЖУ РОССИИ».
10. Акция «РАБОТАЙТЕ, БРАТЯ».
11. «ЗА ЧЕСТЬ СЧИТАЛИ НАЗЫВАТЬСЯ РУССКИМИ».
12. Акция «Окна Победы»

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Осуществляя работу с классом, классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися класса; работу с учителями, преподающими в классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классные руководители поддерживают участие класса в общешкольных ключевых делах, организуют интересные и полезные совместные дела, работают по профилактике правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, оказывают своевременную помощь детям, попавшим в сложные ситуации.

Поддерживают ребенка в решении важных для него жизненных проблем; работают на заполнение личных портфолио; корректируют поведение ребенка. Регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; оказывают помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Проведены классные мероприятия согласно плану воспитательной работы.

Активно классные руководители привлекают детей к участию во внешкольных конкурсах, проектах.

В течение года проводился конкурс на звание Лучшего класса. Победителями стали учащиеся пятого класса и второго.

Вся проводимая работа позволяет вовлечь в совместную деятельность детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность

самореализовываться, развиваться, установить и упрочить доверительные отношения со сверстниками.

В ходе уроков происходит реализация школьными педагогами воспитательного потенциала. Устанавливаются доверительные отношения между учителем и учениками; побуждается соблюдение учениками на уроке общепринятых норм поведения; демонстрируются детям примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Стимулируется познавательная мотивация школьников; приобретается опыт ведения конструктивного диалога. Обеспечиваются современные активности обучающихся через использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения.

Включение в урок игровых процедур помогает поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

!

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

#### **На уровне школы:**

- через деятельность выборного Совета обучающихся, в состав которого входят представители Совета РДШ, юнармейского отряда «Доблесть». Совет обучающихся создан для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
  - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, флешмобов и т.п.) и по направлениям РДШ – личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое направление, информационно-медийное направление;
  - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
  - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников школьной службы примирения конфликтных ситуаций в школе.

#### **На уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (активистов РДШ по направлениям деятельности, командиров

классов), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения – Совет РДШ - подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку

#### **Модуль «Профорентация».**

*Профорентация в школе* – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Реализуется непосредственно во время учебно-воспитательного процесса, а также во внешкольную и внеурочную работу с учащимися и их родителями. Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии должна.

Учащиеся школы участвовали в реализации проекта «Билет в будущее» (18 человек).

В течение года был организован просмотр открытых уроков

«ПроеКТОрия» «Шоу профессий».

15 учащихся прошли профпробы на базе ГБПОУ Самарской области Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова. Старшеклассники посетили РКЦ «Прогресс» с мастер-классами: оператор ЧПУ; оператор-контролёр.

Классными руководителями были запланированы и проводились классные часы, игры, тренинги, виртуальные экскурсии в учебные заведения, направленные на ознакомление с профессиями.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через Интернет-группы школы в социальных сетях с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могут открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Школьная газета «Школьная планета» освещает интересные, важные и значимые события школы.

## **VII. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Значения за отчетный период</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1.	Общая численность учащихся	человек	100
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	45
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/39
1.6.	Средний балл государственной итоговой	балл	3,9

	аттестации выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	балл	5
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных	человек /%	98/100

	олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	31/31
1.19.1.	Регионального уровня	человек /%	3/3
1.19.2.	Федерального уровня	человек /%	0
1.19.3.	Международного уровня	человек /%	0
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	4/4
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	человек /%	4/4
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0
1.24.	Общая численность педагогических работников	человек	14
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/86
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/86
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	1/7
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	0
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	8/57

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1.	Высшая		1/7
1.29.2.	Первая		5/36
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	человек /%	4/29
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек /%	4/29
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/14
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	4/29
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	17/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	12
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да

