

**Результаты самообследования
общеобразовательной организации**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2015 год

(отчетный период)

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай).
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай, улица Школьная, 37.
- 1.3. Год образования 14.12.2011
- 1.4. Телефон 8 846 63 3 21 68
- 1.5. Электронная почта: nov-sarbaj@yandex.ru
- 1.6. Лицензия № 5960, серия 63ЛО1 №0001505, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 09.09.2015г
- 1.7. Действующий статус ОУ: организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательная организация
- 1.8. Учредитель Самарская область
- 1.9. Сведения о наличии структурного подразделения
Структурное подразделение детский сад «Светлячок» реализует программы дошкольного образования по адресу: с. Новый Сарбай, улица Школьная, 38-1

2. Структура управления ОУ

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, ул. Мира, 41.

Школой руководит директор Золотухина Любовь Викторовна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет обучающихся Учреждения.

3. Цели и задачи ОУ за отчетный 2014-2015 учебный год

Цель: модель выпускника как нравственной, компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности

Задачи:

1. Обеспечить качественное базовое образование	Качество знаний должно составить <i>в начальной школе -60 %</i>
	<i>в основной школе – 40 %</i>
	<i>в средней школе – 60 % по школе - 48%</i>
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов	% педагогов, имеющих категорию, аттестованных на соответствие, должен составить – 100;
	% педагогов, обученных на курсах повышения квалификации с целью изучения современных технологий, должен составить 30; доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке 90 %
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	Количество детей, занятых в кружках и секциях должно составить – 80%. Среднее количество дней, пропущенных одним учеником по болезни – 5,5 дней . Охват горячим питанием - 95 %. Охват детей санаторным лечением - 40 %.
4. Повысить эффективность работы с одаренными детьми	Реализация программы «Одаренные дети»
5. Совершенствовать профориентационную работу	Доля выпускников, выбравших физику, должна составить не менее 40 %
6. Совершенствовать деятельность коллектива по формированию гражданско-патриотического воспитания	Реализация социально-значимых акций – не менее 5 Проектов – не менее 3
5. Развивать школьную инфраструктуру	

Цели и задачи на 2015-2016 учебный год

ЦЕЛЬ: модель выпускника как нравственной, компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности.

Задачи :

1. Обеспечить качественное базовое образование	качество знаний должно составить <i>в начальной школе – 60 %</i>
	<i>в основной школе - 35%</i>
	<i>в средней школе - 70%</i> <i>по школе - 45%</i>
Государственная итоговая аттестация	<i>Ожидаемые результаты</i> <i>средний балл ЕГЭ:</i> <i>русский язык – 70, математика – 48, физика -46, биология-65, химия -60, обществознание -60</i> <i>средняя отметка ОГЭ: математика – 3,3, русский язык - 3,5.</i> <i>Отсутствие учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</i>
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов	% педагогов, обученных на курсах повышения квалификации с целью изучения современных технологий, должен составить 30; доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке- 90%
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	Количество детей, занятых в кружках и секциях должно составить – 80 %. Среднее количество дней, пропущенных одним учеником по болезни – 6 дней . Охват горячим питанием - 95 %. Охват детей санаторным лечением - 30 %.
4. Повысить эффективность работы с одаренными детьми	Количество призеров на окружном этапе олимпиад: русский язык -2, биология-1, история -1, обществознание – 1; на научно-практической конференции окружного уровня - 3; в творческих конкурсах – 15; в спортивных соревнованиях - 10
5. Совершенствовать профориентационную работу	Доля выпускников, поступивших на обучение по приоритетным направлениям, должна составить не менее 70 %
6. Совершенствовать деятельность коллектива по формированию гражданско-патриотического воспитания	Реализация социально значимых акций - не менее 5 проектов- не менее 3
7. Развивать школьную инфраструктуру	План укрепления МТБ

4. Сведения о количестве и наполняемости классов

№	Классный руководитель	класс	Количество учащихся
1	Сибилева Т.Н.	1	10
2	Гришина С.А.	2	11
3	Каштанова И.Г.	3	14
4	Важова С.А.	4	13
5	Жидкова Н.В.	5	13
6	Панькова М.Г.	6	8
7	Лябина Н.В.	7	15
8	Важова С.М.	8	19
9	Лукьянова И.Н.	9	10
10	Миненкова Н.Ю.	10	5
11	Комарова Е.А.	11	3

5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Учебный план http://novosarbai.minobr63.ru/pdf/yeh_plan.pdf

5.2. Результативность образовательной деятельности

5.2.1. Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по журналу	Процент выполнения программы
1	Русский язык	165	165	100%
	Литературное чтение	132	132	100%
	Математика	132	132	100%
	Окружающий мир	66	66	100%
	Музыка	33	33	100%
	Изобразительное искусство	33	33	100%
	Технология	33	33	100%
	Физическая культура	99	99	100%
2	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
3	Физическая культура	102	102	100%
	Русский язык	170	170	100%

	Литературное чтение	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
4	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	ОРКС	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	68	68	100%
5	Русский язык	170	170	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	17	17	100%
	ОДНКНР	17	17	100%
	Биология	34	34	100%
	География	34	34	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	Физическая культура	102	102	100%
6	Русский язык	204	204	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	География	34	34	100%
	История	68	68	100%

	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	Физическая культура	102	102	100%
7	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
8	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
9	Русский язык	85	85	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%

	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Искусство	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
10	Русский язык	34	34	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра и начала анализа	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	102	102	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	68	66	97%
	География	68	66	97%
	История	68	68	100%
	Обществознание	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
11	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	170	170	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	102	102	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%

5.2.2. Сведения о промежуточной аттестации учащихся начальных классов

Класс	Учитель	Предмет	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	Сибилёва Татьяна Николаевна	Комплексная работа	2-18%	8-72%	1- 9%
2	Гришина Светлана Александровна	Комплексная работа	1-10%	7- 63%	3 – 27%
3	Каштанова Ирина Геннадьевна	Комплексная работа	2-16%	8-67%	2-16%
4	Важова Светлана Александровна	Комплексная работа	3-23%	7-54%	3-23%

Сведения о промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов
Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% обученности	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	13	13	-	1	12	0	100%	8	Симбаева В.А.
6	7	7	-	2	4	1	85	29	Комарова Е.А.
7	14	12	1	3	8	0	100%	33	Симбаева В.А.
8	18	16	1	4	10	1	94%	31	Симбаева В.А.
10	5	5	-	3	2	-	100%	60	Золотухина Л.В.
всего	57	53	2	13	36	2	89%	28%	

Математика

Класс	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% обученности	% качества	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	13	13	1	3	9	0	100%	31	Сырова О.Ю.
6	7	7	-	1	4	2	71%	14	Сырова О.Ю.
7	14	14	4	6	4	0	100%	71	Миненкова Н.Ю.
8	18	16	2	3	11	0	100%	31	Миненкова Н.Ю.
10	5	5	1	3	1	-	100%	80	Миненкова Н.Ю.
всего	57	55	8	16	29	2	96%	43%	

5.2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации 9 класс
2014-2015

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	9	2	4	2	1	3,7	8	-
2	Математика	9	-	1	7	1	3,0		-

2013-2014

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	11	4	2	5	-	3,9	11	1
2	Математика	11	-	1	10	-	3,0		

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена

2014-2015

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку
1	Русский язык	3	82	3	0
2	Математика (профильный уровень)	3	49		
3	Химия	1	87		
4	Физика	2	55,5		
5	Биология	1	85		

2013-2014

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку
1	Русский язык	5	65,0	5	0
2	Математика	5	33,6		
3	Физика	2	37,5		
4	История	1	61		
5	Обществознание	2	67		
6	Биология	1	59		
7	Химия	1	39		

- 5.3. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием для награжденных медалью «За особые успехи в учении»
2012-2013 уч. г. – аттестат с отличием об основном образовании - 2 учащихся
2013-2014 уч.г. - аттестат с отличием об основном образовании - 1 учащийся
2014-2015 уч.г. - медаль «За особые успехи в обучении» - 2 учащихся
- 5.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом, Положением о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы НОО и ООО.
- 5.5. Анализ методической работы в ОУ.
В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал на тему «Формирование ключевых компетентностей учителя как условие повышения качества образования и воспитания».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности.

Задачи:

- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий
- качественно готовить и проводить методические декады, повышать их роль в совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей
- организовать курсовую подготовку, в том числе по вопросу внедрения ФГОС ООО.

100 % педагогов охвачено системой методической работы через участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей-предметников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы
2. Работа методических объединений
 - семинары
 - методические дни
 - предметные декады
3. Самообразование
4. Аттестация педагогических работников
5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня
6. Организация работы с одаренными детьми

Курсовая подготовка

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения
1	Важова Светлана Александровна	10-14.11.14 24-28.11.14 05-09.10.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий».	СИПКРО
2	Каштанова Ирина Геннадьевна	15-26.06.15 20-24.04.15 05-09.10.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования» «Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО.» «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий».	СИПКРО

3	Панькова Марина Григорьевна	15-26.06.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО
		12- 15.05.15	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС».	ЦСО СО
		23-27.03.15	« Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС».	ЦСО СО
4	Лукьянова Ирина Николаевна	06-24.04.15	«Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования»	СИПКРО
		17-21.11.14	«Проектирование учебного занятия на основе современных информационных технологий»	
		23-27.03.15	«Современные подходы изучения отечественной истории второй половины XX века»	

В течение 2014-2015 учебного года были проведены педагогические советы:

- Анализ работы учреждения за 2013-2014 учебный год. Утверждение плана работы на 2014-2015 учебный год.
- Результаты входящего мониторинга.
- Результаты работы школы в первом полугодии 2014-2015 учебного года.
- Система работы с одаренными детьми. Организация проведения промежуточной аттестации.
- Результаты итогового контроля. О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА.
- О переводе обучающихся в следующий класс. О награждении педагогов.
- Об окончании школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В минувшем году функционировали 3 МО: «Детство» (руководитель Каштанова И.Г.), «Взгляд» (рук. Панькова М.Г.), «Поиск» (рук. Лябина Н.В.).

Основной задачей МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ. План подготовки к ГИА.
2. Урок исследование – как один из способов развития творческих способностей обучающихся.
3. «Современные образовательные технологии – залог повышения качества знаний»- обмен опытом.

4. Результативность предметных олимпиад и конкурсов за первое полугодие.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала утвержденным планам МО.

Семинары

1. Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.
2. «Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».
3. Организация внеурочной деятельности.
4. Круглый стол «Система подготовки к ГИА».

В 2014-2015 учебном году повысили квалификацию по ИОЧ на базе СИПКРО – 27 %.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2014-2015 году аттестовались на первую категорию -1 чел.

Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности -100 %, из них:

- высшую категорию – 0
- первую категорию – 5 чел.
- вторую категорию – 2 чел.
- соответствие занимаемой должности – 8

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1	Комарова Е.А.	12.12.2012	I
2	Лябина Н.В.	17.09.2014	I
3	Миненкова Н.Ю.	06.02.2012	I
4	Жидкова Н.В.	16.11.2010	I
5	Лукьянова И.Н.	02.12.2010	I
6	Каштанова И.Г.	31.12.2010	II
7	Панькова О.А.	31.12.2010	II
8	Гришина С.А.	19.12.2014	Аттестация на соответствие занимаемой должности
8	Сырова О.Ю.	19.12.2014	Аттестация на соответствие занимаемой должности
9	Панькова М.Г.	19.01.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
10	Сибилёва Т.Н.	24.04.2013	Аттестация на соответствие занимаемой должности
11	Важова С.А.	19.01.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
12	Важова С.М.	24.02.2014	Аттестация на

			соответствие занимаемой должности
13	Писарь Р.А.	29.02.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
14	Сергеева Т.А.	24.04.2013	Аттестация на соответствие занимаемой должности
15	Симбаева Б.М.	29.02.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности

В области введения ФГОС НОО и ООО разработаны рабочие программы по учебным предметам начального общего образования на основе УМК «Школа 21 века». Разработаны программы внеурочной деятельности. Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования с рабочими программами по учебным предметам для 5,6 классов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

5.6. Учебно – методическое обеспечение учебного процесса
http://novosarbai.minobr63.ru/pdf/fond_biblioteka.pdf

5.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 2015-2016 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Необходимое кол-во учебников (чел х предмет)	Имеется в школьной библиотеке	Планируется приобрести из внебюджета по решению коллегиального органа
1	8	96	96	-
2	11	132	132	-
3	11	88	88	-
4	9	60,3	60,3	-
5	12	156	156	-
6	12	134,4	134,4	-
7	7	91	91	-
8	13	208	208	-
9	16	224	224	-
10	2	28	28	-
11	4	60	60	-

5.8. Внутренний мониторинг качества образования
 Внутренний мониторинг качества образования регламентируется локальными актами
 - «Положение о внутришкольном контроле»
 - «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай»

- «Положение о мониторинге качества образования».
Имеется план внутреннего мониторинга образования в рамках внутришкольного контроля. Результаты мониторинга анализируются. Проводится аналитическая работа: имеются справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях МО. Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности.

6. Воспитательная работа

6.1. Сведения о занятости учащихся

В учреждениях дополнительного образования спортивной направленности занимаются 80 чел. (67%)
художественно- эстетической – 38 (32 %)

6.2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в соответствии с Программой «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание». Программы реализуются по направлениям:

- экологически безопасная энергосберегающая инфраструктура ОУ
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно-массовые мероприятия, через профилактику правонарушений
- методическая работа с педколлективом
- работа с родителями
- диагностика воспитательной работы

Учителя- предметники применяют здоровьесберегающие методики: профилактика зрения, пальчиковая гимнастика, конторки Базарного, профилактика плоскостопия, дыхательная гимнастика, разговор о правильном питании, технологии игрового обучения, разноуровневого, блочно-модульного обучения.

В ОУ имеется банк данных о состоянии здоровья учащихся, сведения о группах здоровья, полученный на основании ежегодного медицинского осмотра специалистами ЦРБ. Осуществляются организационно-управленческие мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды: во всех кабинетах установлены софиты, учащиеся обеспечены ростовой мебелью, соблюдается режим проветривания и уровня освещенности, проводится смотр санитарного состояния кабинетов. Учебная нагрузка, режим занятий определены на основе санитарных правил.

Организована обучающая деятельность по противопожарной профилактике, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации через уроки ОБЖ, классные часы, отработку практических навыков по эвакуации в случаях ЧС.

Создана необходимая и достаточная нормативно-правовая база для создания безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Сформирован необходимый пакет документов по охране труда, работа по учету и расследованию несчастных случаев организуется в соответствии с требованиями, своевременно проводятся необходимые инструктажи с обучающимися и работниками.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма осуществляется в соответствии с планом.

6.3. Реализация эстетического, нравственно-правового, гражданско-патриотических направлений.

В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды **традиционных дел и праздников**. За год были проведены следующие общешкольные традиционные мероприятия, за подготовку и проведение которых были ответственными классные руководители и Совет обучающихся школы:

- День знаний – Комарова Е.А.;
- День самоуправления – Совет обучающихся школы – Сергеева Т.А.;
- Осенний бал – Гришина С.А., Жидкова Н.В., Важова С.М.;
- Новогодний праздник – Важова С.А., Лябина Н.В., Лукьянова И.Н.;
- День Святого Валентина – Совет обучающихся;
- Масленица – учителя нач. классов;
- Международный женский день – Совет обучающихся;
- Весенняя неделя добра – Совет обучающихся;
- Слёт лучших – подведение итогов года - Сергеева Т.А.;
- Последний звонок – Миненкова Н.Ю.;
- Выпускной вечер – Комарова Е.А.

В общешкольных мероприятиях участвовали все классные коллективы с 1 по 11 класс.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся школы, в состав которого входят 11 человек учащиеся 8-11 классов. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги школьных конкурсов.

Издается ежемесячная газета «Школьная планета». Создан и функционирует школьный краеведческий музей. Программа «Моя малая родина» направлена на воспитание гражданина и патриота, нравственно ориентированного на региональные культурные ценности как значимые в окружающем мире, подготовка к жизни в таких сферах, как экологическая, нравственно-правовая, семейная, ориентация на самопознание, самоопределение.

6.4. Сведения о правонарушениях обучающихся

2013-2014 уч. год – 3 обучающихся поставлены на учет в КДН

2014-2015 уч. год – 2 обучающихся поставлены на учет в КДН

7. Итоги работы с одаренными детьми

№	Наименование	Уровень	Результат	Руководитель
1	Смоляковские чтения	Окружной	Колмыкова Диана – 9 класс – 2 место Мелишева Мария – 3 класс – 3 место Исаева Надежда – 10 класс – 2 место Мухамедиярова Адеми – 10 класс – 3 место	Комарова Е.А. Каштанова И.Г. Писарь Р.А.
2	Предметные олимпиады	Окружной	Юлин Дмитрий – 11 класс - призёр по биологии	Лябина Н.В.
3	Научно-практическая конференция 2-4 кл «Я	Окружной	Кусумова Агеля – 2 класс – 2 место	Гришина С.А. Каштанова И.Г.

	познаю мир»		Посашкова Яна – 3 класс - 2 место Ермолаева Валя – 3 класс – 3 место	Лукьянова И.Н.
4	Олимпийское образование	Окружной	Юлин Дмитрий-11 класс- победитель Мухамедиярова Адеми -10 класс - призёр	Жидкова Н.В.
5	Окружной этап областного конкурса агитбригад юных инспекторов движения	Окружной	1 команда (10 человек) – призёр Ермолаева Валя, Матвеева Каролина, Половинкина Алина, Майоров Илья, Посашкова Яна, Алеманова Настя, Мелишева Мария, Волчкова Виктория, Штырёв Александр – 4 класс Бесчастнов Никита – 5 класс	Сергеева Т.А.
6	Окружной этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»		Чаплыгин Иван – 2 класс – 2 место	Гришина С.А.
7	Окружной этап областного конкурса комиксов и рисунков учащихся «Безопасная дорога глазами ребёнка»		Лашин Игорь – 5 класс - 2 место Мухамедиярова Жулдуз – 8 класс - 2 место	Писарь Р.А.
8	Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога!»		Посашкова Яна – 3 класс – победитель	Каштанова И.Г.
9	XV Областные юношеские краеведческие Головкинские Чтения номинация «Учебно-исследовательская деятельность» национального проекта «Образование». Секция «Региональная культура и этнография»	региональный	Ждакаева Кристина – 9 класс, Сибилёва Екатерина – 9 класс – 2 место	Лукьянова И.Н.

10	Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2015» конкурсе литературных работ «Жизнь леса и судьбы людей»		Исаева Надежда – 10 класс – 3 место	Золотухина Л.В.
11	Ярмарка социокультурных проектов и бизнес-планов «В моем селе – моя судьба»	районный	Кнутикова Олеся, Мухамедиярова Жулдуз -8 класс	Лукьянова И.Н.
12	Военно-патриотическая игра «Растим патриотов России»	районный	Курлеев Глеб, Ибрагимов Джамал, Юлин Дмитрий, Важова Дарья, Чаплыгина Виктория	Панькова О.А.

8. Кадровое обеспечение учебного процесса

8.1. Количество педагогических работников 15 чел

8.2. По уровню образования

Имеют высшее образование – 80 %

Среднее специальное - 20%

8.3. По стажу работы

0-3года – 0

4-5 лет – 0

6-10 лет – 1

11-15 лет – 1

16-20 лет – 1

21-25 лет – 4

26 и более – 8

8.4. По квалификационным категориям

Высшая категория- 0

Первая категория- 5 чел

Вторая категория-2 чел

Соответствие занимаемой должности- 8

8.5. Количество работников, имеющих знаки отличия – 1.

9. Информационно- техническое оснащение образовательного процесса

9.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео и аудио техническими устройствами

Аппаратная среда школы					
№	Наименование	Кол-во	Кабинет	Временное пользование	Примечание
1	Ноутбук ученический	10	Начальный класс № 5	Важова С.А.	
		7	Информатика № 21	Сырова О.Ю.	
2	Компьютер ученический	4	Информатика № 21	Сырова О.Ю.	
			Начальный класс № 5	Важова С.А.	

3	Ноутбук учительский	10	Физики № 6	Сырова О.Ю.	
			Русского языка и литературы № 7	Комарова Е.А	
			Начальный класс № 1	Каштанова И.Г.	
			Английского языка № 14	Важова С.М.	
			Математики № 15	Миненкова Н.Ю.	
			Химии, биологии № 18	Лябина Н.В.	
			Истории № 22	Лукьянова И.Н.	
			Технологии ПД № 24	Писарь Р.А.	
	Медиатека		Сергеева Т.А.		
4	Компьютер (системный блок)	7	Методический № 30	Панькова М.Г.	
			Учительская № 29		
			Директор № 4	Золотухина Л.В.	неисправен
			Медиатека	Сергеева Т.А.	неисправен
			ОБЖ № 23	Панькова О.А.	
	Бухгалтерия № 20 -2		Чаплыгина С.А.	неисправен 1	
5	Моноблок	1	Математики № 16	Панькова М.Г.	
6	Интерактивная доска	1	Начальный класс № 5	Важова С.А.	
7	Принтер	6	Директор	Золотухина Л.В.	
			Начальный класс № 5	Важова С.А.	
			Медиатека	Сергеева Т.А.	неисправен
			Информатика № 21	Сырова О.Ю.	
			Бухгалтерия № 20	Чаплыгина С.А.	
	Методический № 30		Панькова М.Г.		
8	СКФ	1	Информатика № 21	Сырова О.Ю.	Сервер контентной фильтрации (блок, мышь, клавиатура, монитор)
9	Сканер	4	Информатика № 21	Сырова О.Ю.	
			Бухгалтерия № 20	Чаплыгина С.А.	
			Медиатека	Сергеева Т.А.	
			Директора № 4	Золотухина Л.В.	
10	Копировальный аппарат	3	Директора № 4	Золотухина Л.В.	неисправен
			Учительская № 29		
			Бухгалтерия № 20	Чаплыгина С.А.	
11	проектор	5	Информатика № 21	Сырова О.Ю.	
			Начальный класс № 5	Важова С.А.	
			Начальный класс № 2	Гришина С.А.	
			Начальный класс № 3	Сибилева Т.Н.	
			Химии, биологии № 18	Лябина Н.В.	
12	МФУ	4	Истории № 22	Лукьянова И.Н.	
			Учительская № 29		
			Информатики № 21	Сырова О.Ю.	
			Английского языка № 14		
13	ББП	1	Информатики № 21	Сырова О.Ю.	
14	Сетевой коммутатор	1	Информатики № 21	Сырова О.Ю.	

15	USB коммутатор	1	Начальный класс № 5	Важова С.А.	
16	Устройство беспроводное организации сети D-Link ДЛР- 1155	1	Начальный класс № 5	Важова С.А.	
<p>Итого: ноутбуки - 27 шт. Компьютеры (системный блок) – 11 шт моноблок – 1 шт. принтер- 6 шт. сканер – 4 шт. копировальный аппарат – 3 шт. интерактивная доска – 1 шт. проектор – 5 шт. МФУ – 4 шт Количество точек свободного доступа к Интернет- 1 Количество точек свободного доступа к локальной сети - 1</p>					

В состав каждого компьютера (системного блока) входят периферийные устройства: монитор, клавиатура, мышь.

Средне количество времени доступа в Интернет в расчете на одного ученика в неделю:

младшая школа – 20 мин

основная школа- 1 час

старшая школа -40 мин

9.2. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета-1

Наличие спортивного зала -1

Наличие столовой -1

Наличие спортивных площадок -1

Медицинское обслуживание : договор от 04. 02.2014 с ГБУЗ СО «Кинельская ЦБГ и Р» на предоставление медицинских услуг

10. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и результатами успеваемости учащихся

Родители(законные представители) обучающихся реализуют свои права на участие в образовательном процессе через

*ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность ОУ

*участие в родительских комитетах, собраниях

*посещение учебных занятий и ознакомление с ходом занятий, содержанием образовательного процесса, с успеваемостью детей

*обсуждение локальных актов, право вносить предложения администрации по организации образовательного процесса и др.

При приеме в ОУ или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный график, расписание занятий). С данными документами родители имеют право

ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с директором, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте ОУ.

Ознакомление родителей с успеваемостью обучающихся осуществляется

- через дневник, который является основным документом ученика
- через индивидуальные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы
- через классный журнал в присутствии директора, классного руководителя
- АСУ РСО (электронный журнал)

10.1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг

Администрация ежегодно проводит исследования «Удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом ОУ». Подавляющее большинство родителей удовлетворены жизнедеятельностью ОУ. Результаты исследования доводятся до родительской общественности на общешкольных родительских собраниях.

10.2. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	121	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48	45
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	65	67
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	46/43%	53/48
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,7	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82	65,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	49	33,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	1/11%	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/11%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/11 %	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0	1/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/67%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	40/33%	40/33%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	20/17%	15/13 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3/3%	0

1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80 %	12/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/80 %	12 /75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/20%	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/13 %	3/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/40 %	7/44%
1.29.1	Высшая	человек/%	0	0
1.29.2	Первая	человек/%	5/40 %	7/44 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	человек/%		

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/20%	4/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/13 %	1/6 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18/100 %	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/89 %	17/89 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0, 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	89	89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	121/100%	120/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8	8

УТВЕРЖДАЮ

Золотухина Л.В.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ

(должность)

СОШ с. Новый Сарбайм.р. Кинельский Самарской области

СОГЛАСОВАНО

Терёхина И.Н.

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель Управляющегосовета

(должность)

01.09.2015/ Терехина

(дата, подпись)