

# Результаты самообследования общеобразовательной организации

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы с. НовыйСарбай  
муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2016-2017 год

(отчетный период)

## 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с.НовыйСарбай муниципального района Кинельский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай).
- 1.2. Юридический, фактический адреса: 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай, улица Школьная,37.
- 1.3. Год образования 14.12.2011
- 1.4. Телефон 8 846 63 3 21 68
- 1.5. Электронная почта: [nov-sarbaj@yandex.ru](mailto:nov-sarbaj@yandex.ru)
- 1.6. Лицензия № 5960, серия 63ЛО1 №0001505, срок действия – бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области 09.09.2015г
- 1.7. Действующий статус ОУ: организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение, тип – общеобразовательная организация
- 1.8. Учредитель Самарская область
- 1.9. Сведения о наличии структурного подразделения  
Структурное подразделение детский сад «Светлячок» реализует программы дошкольного образования по адресу: с. Новый Сарбай, улица Школьная, 38-1

## 2. Структура управления ОУ

Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068,

г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446430, Самарская область, город Кинель, ул.Мира, 41.

Школой руководит директор Золотухина Любовь Викторовна.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, настоящим Уставом и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий Совет Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет обучающихся Учреждения.

### 3. Цели и задачи ОУ за отчетный 2016-2017 учебный год

Цель: модель выпускника как нравственной, компетентной и мобильной личности, способной быстро адаптироваться к окружающей его среде, найти свое применение в общественной и профессиональной деятельности

Задачи :

1. Обеспечить качественное базовое образование	<p>Качество знаний должно составить</p> <p><i>в начальной школе – 60 %</i></p> <p><i>в основной школе - 35%</i></p> <p><i>в средней школе - 70%</i></p> <p><i>по школе - 45%</i></p>
Государственная итоговая аттестация	<p><i>Ожидаемые результаты</i></p> <p><u><i>средний балл ЕГЭ:</i></u></p> <p><i>русский язык – 70</i></p> <p><i>математика профиль – 50</i></p> <p><i>математика база – 4</i></p> <p><i>физика -46,</i></p> <p><i>обществознание -60</i></p> <p><u><i>средняя балл ОГЭ:</i></u></p> <p><i>русский язык -4,</i></p> <p><i>математика – 3,7</i></p> <p><i>биология – 3,3</i></p> <p><i>обществознание – 3,4</i></p> <p><i>физика – 3,3</i></p> <p><i>география – 3,5</i></p> <p><i>Отсутствие учащихся, не прошедших ГИА</i></p>
2. Совершенствовать профессиональную компетентность	<p>% педагогов, обученных на курсах повышения квалификации с целью изучения современных технологий, должен составить 33;</p>

педагогов	доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером и подключенных к сети Интернет для работы учителя на уроке 86%
3. Совершенствовать деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни.	Количество детей, занятых в кружках и секциях должно составить – 70 %. Среднее количество дней, пропущенных одним учеником по болезни – 7 дней . Охват горячим питанием - 95 %. Охват детей санаторным лечением - 25 %.
4. Повысить эффективность работы с одаренными детьми	Олимпиады: Количество призеров русский язык -2, биология-1, обществознание – 1; математика – 1, география – 1
5. Совершенствовать профориентационную работу	Доля выпускников, поступивших на обучение по приоритетным направлениям, должна составить не менее 100 %
6. Совершенствовать деятельность коллектива по формированию гражданско-патриотического воспитания	Реализация социально значимых акций- не менее 5 проектов- не менее 3
7. Развивать школьную инфраструктуру	План укрепления МТБ

#### 4. Сведения о количестве и наполняемости классов

№	Классный руководитель	класс	Количество учащихся
1	Каштанова И.Г.	1	10
2	Важова С.А.	2	9
3	Сибилева Т.Н.	3	10
4	Гришина С.А.	4	14
5	Золотухина Л.В.	5	11
6	Комарова Е.А.	6	13
7	Панькова М.Г.	7	13
8	Панькова М.Г.	8	7
9	Лябина Н.В.	9	14
10	Важова С.М.	10	4
11	Важова С.М.	11	1

#### 5. Содержание образовательной деятельности

5.1. Учебный план [http://www.novosarbai.minobr63.ru/pdf/ych\\_plan.pdf](http://www.novosarbai.minobr63.ru/pdf/ych_plan.pdf)

5.2. Результативность образовательной деятельности

5.2.1. Результаты освоения образовательных программ (по объему учебного времени)

Класс	Предмет	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по журналу	Процент выполнения программы

1	Русский язык	165	165	100%
	Литературное чтение	132	132	100%
	Математика	132	132	100%
	Окружающий мир	66	66	100%
	Музыка	33	33	100%
	Изобразительное искусство	33	33	100%
	Технология	33	33	100%
	Физическая культура	99	99	100%
2	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
3	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
4	Русский язык	170	170	100%
	Литературное чтение	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	68	68	100%
	Математика	136	136	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	ОРКС	34	34	100%
	Окружающий мир	68	68	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	68	68	100%
5	Русский язык	170	170	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	17	17	100%
	ОДНКНР	17	17	100%

	Биология	34	34	100%
	География	34	34	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	Физическая культура	102	102	100%
6	Русский язык	204	204	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Математика	170	170	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	География	34	34	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	Физическая культура	102	102	100%
7	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Музыка	34	34	100%
	Изобразительное искусство	34	34	100%
	Технология	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
8	Русский язык	136	136	100%
	Литература	68	68	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%

	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Искусство	34	34	100%
	Технология	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
9	Русский язык	85	85	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	102	102	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	68	68	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	68	68	100%
	Биология	68	68	100%
	География	68	68	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	34	34	100%
	Искусство	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
10	Русский язык	34	34	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра и начала анализа	136	136	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	102	102	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	68	66	97%
	География	68	66	97%
	История	68	68	100%
	Обществознание	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%
	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%
11	Русский язык	102	102	100%
	Литература	102	102	100%
	Иностранный язык (английский язык)	102	102	100%
	Алгебра	170	170	100%
	Геометрия	68	68	100%
	Физика	102	102	100%
	Химия	68	68	100%
	Информатика и ИКТ	34	34	100%
	Биология	34	34	100%
	История	68	68	100%
	Обществознание	68	68	100%
	ОБЖ	34	34	100%

	Физическая культура	102	102	100%
	ПД	34	34	100%

5.22. Сведения о промежуточной аттестации учащихся  
в начальном звене

Класс	Учитель	Предмет	Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня
1	Каштанова Ирина Геннадьевна	Комплексная работа	0-0%	10-100%	0-0%
2	Важова Светлана Александровна	Комплексная работа	0-0%	11-100%	0-0%
3	Сибилёва Татьяна Николаевна	Комплексная работа	0-0%	9-100%	0-0%
4	Гришина Светлана Александровна	Комплексная работа	0-0%	9-75%	3-25%

5.2.1. Сведения о промежуточной аттестации учащихся  
в среднем звене

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% обученности	% качества	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Русский язык	13	13	-	1	8	4	62	15	Комарова Е.А
6	Русский язык	13	13	-	2	4	2	85	23	Панькова М.Г.
7	Физика	7	6	-	-	6	0	100	17	Сырова О.Ю
8	Биология	13	12	1	5	6	0	100	50	Лябина Н.В.
10	Обществознание	2	2	-	1	1	-	100	50	Лукьянова И.Н..
всего		48	46	1	9	25	6	89,4	31%	

5.2.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации  
9 класс  
2016-2017

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат	Получили аттестат особого
-------	---------	---------------	-----	-----	-----	-----	-------------	-------------------	---------------------------

									<b>образца</b>
1	Русский язык	16	4	11	1	0	4,2	15	1
2	Математика	16	1	10	5	0	3,8		
3	Обществознание	11	1	4	4	2	3,4		
4	Биология	11	0	5	6	0	3,4		
5	Физика	6	0	0	6	0	3		
6	География	1	0	1	0	0	4		

## 2015-2016

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. отметка	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца
1	Русский язык	9	2	4	2	1	3,7	8	-
2	Математика	9	-	1	7	1	3,0		-

5.2.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена  
2016-2017

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку
1	Русский язык	4	76	4	0
2	Математика (базовый уровень)	4	4,7		
3	Математика (профильный уровень)	2	59		
4	Химия	1	24		
5	Литература	1	65		
6	Обществознание	3	65		
7	Биология	2	57		

## 2015-2016

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку
1	Русский язык	3	82	3	0
2	Математика (профильный уровень)	3	49		
3	Химия	1	87		
4	Физика	2	55,5		
5	Биология	1	85		

## 2014-2015

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	Средний балл	Получили аттестат	Получили справку
1	Русский язык	5	65,0		
2	Математика	5	33,6		

3	Физика	2	37,5	5	0
4	История	1	61		
5	Обществознание	2	67		
6	Биология	1	59		
7	Химия	1	39		

5.3. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем общем образовании с отличием для награжденных медалью «За особые успехи в учении»

2013-2014 у.г. - аттестат с отличием об основном образовании- 1 учащийся

2014-2015 у.г.- медаль «За особые успехи в обучении» - 2 учащихся

2015-2016 у.г.-медаль «За особые успехи в обучении» - 2 учащихся, аттестат с отличием об основном образовании- 1 учащийся.

2016-2017 у.г. - аттестат с отличием об основном образовании- 1 учащийся

5.4. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся учреждения регламентируются Уставом, Положением о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы НОО и ООО.

5.5. Анализ методической работы в ОУ.

В 2016-2017 учебном году коллектив школы работал на тему «Формирование ключевых компетентностей учителя как условие повышения качества образования и воспитания».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности.

Задачи:

- повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий
- качественно готовить и проводить методические декады, повышать их роль в совершенствовании уровня педагогического мастерства учителей
- выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих учителей
- организовать курсовую подготовку, в том числе по вопросу внедрения ФГОС ООО.

100 % педагогов охвачено системой методической работы через участие в работе педагогического совета, методических объединений учителей-предметников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы
2. Работа методических объединений
  - семинары
  - методические дни
  - предметные декады
3. Самообразование
4. Аттестация педагогических работников
5. Участие в конкурсах, конференциях, семинарах различного уровня
6. Организация работы с одаренными детьми

#### Курсовая подготовка

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения
1	Сырова Ольга Юрьевна	11-12.02.16  29.02-04.03.16  02.11-07.11.15	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» «Проектирование системы многоуровневых задач для подготовки старшеклассников к ЕГЭ по физике»	СИПКРО  СИПКРО  СИПКРО
2	Важова Светлана Михайловна	9-10.03.16  25-29.04.16	«Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)» «Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	СИПКРО  СИПКРО
3	Панькова Марина Григорьевна	11.-11.05.16	«Основы работы в "Личном кабинете" работника образования в АИС "Кадры в образовании. Самарская область".	Региональный центр трудовых ресурсов

4	Гришина Светлана Александровна	<b>25-29.04.16</b>	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.»	ЦСО СО
5	Сибилёва Татьяна Николаевна	<b>25-29.04.16</b>	«Организация и содержание комплексной помощи детям с ОВЗ в общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС.»	ЦСО СО
6	Важова Светлана Александровна	<b>5-9.10.15</b> <b>11-16.04.16</b>	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий» «Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно – деятельностного подхода.»	СИПКРО  СИПКРО
7	Каштанова Ирина Геннадьевна	<b>5-9.10.15</b>	«Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий»	СИПКРО

В течение 2016-2017 учебного года были проведены педагогические советы:

- Анализ работы учреждения за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.
- Результаты входящего мониторинга.
- Результаты работы школы в первом полугодии 2015-2016 учебного года.
- Система работы с одаренными детьми. Организация проведения промежуточной аттестации.
- Результаты итогового контроля. О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА.
- О переводе обучающихся в следующий класс. О награждении педагогов.
- Об окончании школы

В течение 2015-2016 учебного года были проведены педагогические советы:

- Анализ работы учреждения за 2014-2015 учебный год. Утверждение плана работы на 2015-2016 учебный год.
- Результаты входящего мониторинга.
- Результаты работы школы в первом полугодии 2014-2015 учебного года.
- Система работы с одаренными детьми. Организация проведения промежуточной аттестации.
- Результаты итогового контроля. О допуске обучающихся 9,11 классов к ГИА.

- О переводе обучающихся в следующий класс. О награждении педагогов.
- Об окончании школы.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В минувшем году функционировали 3 МО: «Детство» (руководитель Каштанова И.Г.), «Взгляд» (рук. Панькова М.Г.), «Поиск» (рук. Лябина Н.В.).

Основной задачей МО являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое МО имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ результатов ЕГЭ И ОГЭ. План подготовки к ГИА.
2. Анализ ВПР, РКР, окружных контрольных работ.
3. Урок исследование- как один из способов развития творческих способностей обучающихся
4. Современные образовательные технологии – залог повышения качества знаний»- обмен опытом. Результативность предметных олимпиад и конкурсов за первое полугодие.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях МО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствования качества преподавания. Тематика обсуждаемых проблем соответствовала утвержденным планам МО.

Семинары

В 2015-2016 учебном году повысили квалификацию по ИОЧ на базе СИПКРО – 40%.

Аттестация педагогических и руководящих работников

В 2015-2016 году аттестовались на первую категорию -1 чел., на высшую -1 чел

Всего педагогов, имеющих квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности -100 %, из них:

- высшую категорию – 1
- первую категорию – 4 чел.
- соответствие занимаемой должности – 9

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)
1	Комарова Е.А.	12.12.2012	<u>I</u>
2	Лябина Н.В.	17.09.2014	<u>I</u>
3	Миненкова	06.02.2012	<u>I</u>

	Н.Ю.		
5	Лукьянова И.Н.	03.06.2016	Высшая
6	Каштанова И.Г.	16.03.2016	I
7	Гришина С.А.	19.12.2014	Аттестация на соответствие занимаемой должности
8.	Сырова О.Ю.	19.12.2014	Аттестация на соответствие занимаемой должности
9	Панькова М.Г.	19.01.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
10	Сибилёва Т.Н	24.04.2013	Аттестация на соответствие занимаемой должности
11	Важова С.А.	19.01.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
12	Важова С.М.	24.02.2014	Аттестация на соответствие занимаемой должности
13	Писарь Р.А.	29.02.2012	Аттестация на соответствие занимаемой должности
14	Золотухина Л.В.	15.04.2016	Аттестация на соответствие занимаемой должности

В области введения ФГОС НОО и ООО разработаны рабочие программы по учебным предметам начального общего образования на основе УМК «Школа 21 века» Разработаны программы внеурочной деятельности. Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования с рабочими программами по учебным предметам для 5,6,7 классов, а также рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

5.6. **Учебно – методическое обеспечение учебного процесса** <http://www.novosarbai.minobr63.ru/technika.htm>

5.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой на 2016-2017 учебный год

класс	Кол-во обучающихся	Необходимо е кол-во учебников (чел х предмет)	Имеется в школьной библиотеке	Планируется приобрести из внебюджете по решению коллегияльного органа
1	7	84	84	-
2	8	96	96	-
3	11	88	88	-
4	13	87	87	-
5	9	117	117	-
6	13	145,6	145,6	-
7	13	169	169	-

8	7	112	112	-
9	13	182	182	-
10	3	42	42	-
11	1	14	14	

### 5.8. Внутренний мониторинг качества образования

Внутренний мониторинг качества образования регламентируется локальными актами

- «Положение о внутришкольном контроле»
- «Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай»
- «Положение о мониторинге качества образования».

Имеется план внутреннего мониторинга образования в рамках внутришкольного контроля. Результаты мониторинга анализируются. Проводится аналитическая работа: имеются справки, отчеты, результаты мониторинга заслушиваются на заседаниях педагогического совета, заседаниях МО. Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности.

## 6. Воспитательная работа

### 6.1. Сведения о занятости учащихся

В учреждениях дополнительного образования спортивной направленности занимаются – 80 чел (67%)  
художественно- эстетической – 38 чел ( 32%)

### 6.2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся проводится в соответствии с Программой «Здоровый образ жизни», «Здоровое питание».

Программы реализуются по направлениям:

- экологически безопасная энергосберегающая инфраструктура ОУ
- пропаганда здорового образа жизни через спортивно-массовые мероприятия, через профилактику правонарушений
- методическая работа с педколлективом
- работа с родителями
- диагностика воспитательной работы

Учителя- предметники применяют здоровьесберегающие методики: профилактика зрения

## 7.Итоги работы с одаренными детьми

		<b>Результат</b>	
--	--	------------------	--

<b>Название мероприятия</b>	<b>Ф.И. учащегося, класс</b>	<b>(призовое место (I, II, III))</b>	<b>Ф.И.О. преподавателя</b>
XII открытые Международные Славянские чтения	Сибилёва Екатерина 10 кл	Диплом II степени	Лукьянова И.Н.
	Ермолаева Валентина 4 кл.	Призер , 3 место	Лукьянова И.Н.
	Писарь Полина 8 кл.	Лауреат	Писарь Р.А.
	Писарь Полина 8 кл.	Призер, 3 место	Писарь Р.А.
Окружной этап Всероссийской олимпиады школьников	Сибилёва Мария, 11 кл	призер	Золотухина Л.В.
	МухамедияроваАдеми, 11 класс	призер	Лукьянова И.Н.
Окружной этап Всероссийского конкурса сочинений	Ермолаева Валентина, 4 класс	призер	Каштанова И.Г.
Окружной этап областной научной конференции школьников( 9-11 кл.)	Сибилёва Екатерина, 10 класс	победитель	Лукьянова И.Н.
VII окружная научно-практическая конференция 5-8 кл. «Кинельский вектор»	Писарь Полина, 8 класс	3 место	Писарь Р.А.
Окружная научно-практическая конференция младших школьников «Я познаю мир»	Посашкова Яна, 4 класс	2 место	Каштанова И.Г.
	Чернов Максим ,1 класс	2 место	Важова С.А.
	Пологов Антон , 3 класс	3 место	Гришина С.А.
Окружной этап областного конкурса «Олимпийское образование России»	МухамедияроваАдеми, 11 класс	победитель	Тишина Е.С.
	МухамедияроваЖулдуз, 9 класс	призёр	Тишина Е.С.
Смоляковские чтения	МухамедияроваЖулдуз, 9 класс	3 место	Писарь Р.А.
	МухамедияроваАдеми, 11 класс	2 место	Писарь Р.А.
	Колмыкова Диана, 10 класс	3 место	Комарова Е.А.
	Ермолаева Валентина, 4 класс	2 место	Каштанова И.Г.
	Алеманова Анастасия,	3 место	Каштанова И.Г.

	4 класс		
Окружной этап областного конкурса комиксов и рисунков учащихся	БагировТеймур, 2 класс	2 место	Сибилёва Т.Н.
	Писарь Полина, 8 класс	3 место	Писарь Р.А.
	МухамедияроваЖулдуз, 9 класс	2 место	Писарь Р.А.
Окружной этап областного конкурса фоторабот «Внимание-дорога	Матвеева Каролина	победитель	Каштанова И.Г.

## 2.Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	109	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39	48
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64	65
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	46/43%	46/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,8	2,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	82
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень/ профильный уровень)	балл	4,8/59	49
1.10	Численность/удельный вес численности	человек	0	1/11%

	выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	/%		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	0	1/11 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек /%	1/16%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек /%	2/50%	2/67%
1.18	Численность/удельный вес численности	человек	40/33%	40/33%

	учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	/%		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	20/17%	15/13 %
1.19.1	Регионального уровня	человек /%	4/4%	3/3%
1.19.2	Федерального уровня	человек /%	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек /%	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек /%	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	12/80 %	12/80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/86%	12/80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек /%	3/20%	4/25%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	2/13 %	2/13 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	5/34%	5/40 %
1.29.1	Высшая	человек /%	1/7%	0
1.29.2	Первая	человек /%	4/27%	5/40 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.30.1	До 5 лет	человек /%	0	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек /%	5/33%	3/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	2/13 %	2/13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек /%	18/100%	18/100 %

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	14/88%	16/89 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3	0, 1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	89	89
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	108/100 %	121/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	8	8

	деятельность, в расчете на одного учащегося			
--	---	--	--	--

УТВЕРЖДАЮ

Важова С.М.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

И.о. директора ГБОУ

(должность)

СОШ с. Новый Сарбай

м.р. Кинельский Самарской области

01.09.2017/

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Курлеева Т.Н.

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель Управляющего

совета

(должность)

01.09.2017/

(дата, подпись)