

# Самообследование деятельности Структурного подразделения детского сада «Светлячок»

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2017 год

(отчетный период)

Самообследование структурного подразделения детского сада «Светлячок» государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай (далее по тексту ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям.

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления организации
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
4. Оценка организации учебного процесса
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

## Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности.

1.1. ДОУ является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай (далее по тексту - Учреждение). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти самарской области в сфере образования. Организационная структура организации - обособленное структурное подразделение образовательной организации.

Организационно правовая форма – государственное бюджетное учреждение. В окружении ДОУ имеется сельский дом культуры, школа библиотека, больница, условия которых используются специалистами ДОУ для решения разнообразных задач развития и оздоровления воспитанников. Место нахождения (юридический и фактический адрес): 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай ул. Школьная 37 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай ул. Школьная 38-1 тел (8-846-63-3-21-68) сайт <http://www.novosarbai.minobr63.ru/>, e-mail [detskiysadsvetlyachok@bk.ru](mailto:detskiysadsvetlyachok@bk.ru).

1.2. ДОУ функционировало в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания детей) с 7.30 до 17.30, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В ДОУ могут функционировать группы как общеразвивающей, так и комбинированной направленности.

1.3. Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16. Полномочия и функции Учредителя по управлению имуществом осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области. 443068 г. Самара, ул.Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, г.Кинель, ул.Мира, д. 41

1.4. Лицензия на право проведения образовательной деятельности регистрационный №5045 от 11.09.2013г. бессрочно.

1.5. Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательной программой дошкольного образования СП ДС «Светлячок» и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай.
- коррекционная программа «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина).
- «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» авторов Е.А. Екжановой, Е.А. Стреблевой.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Основой образовательного процесса является комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение же программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Основными компонентами, влияющими на качество образования являются:

- \* Оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом ;
- \* Предметно-пространственная среда
- \* Взаимодействие участников образовательного процесса.

В ДОО имеется учебно-методическая литература для реализации основной образовательной программы дошкольного образования , составленной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой - М-Мозаика – СИНТЕЗ , 2015 г

Воспитательно-образовательный процесс в 2017 году осуществлялся по следующим направлениям согласно ФГОС.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: музыкальный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, экспериментальной деятельности, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарно-гигиенических норм и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

## **2. Оценка системы управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- ❖ Законом РФ «Об образовании»,
- ❖ «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования»,
- ❖ нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность:

- ❖ Положение ДОУ,
- ❖ локальные акты,
- ❖ договоры с родителями,
- ❖ инструкции сотрудников.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу Учреждения и Положению ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Учреждения. Непосредственное управление ДОО осуществляет директор школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-пространственной развивающей среды детского сада:

В результате проведённых мероприятий предметно-пространственная развивающая среда групп пополнилась материалами для организации деятельности детей на прогулке, материалами, пособиями, играми, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня освоения детьми программного материала.
3. Результатов коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

1. Заболеваемость в 2017 году составила:

Группа здоровья	31.12.2016 год 40 детей		31.12.2017 год 39 детей	
	(абс.)	%	(абс.)	%
1 группа	1	2,5	2	5,1
2 группа	39	97,5	37	94,9
3 группа	0	0	0	0
4 группа	0	0	0	0

2016 год	Число дней, пропущенных одним ребенком за год	Количество часто болеющих детей		Количество детей с хроническим заболеванием		Количество детей, требующих коррекции здоровья	
		Чел.	%	чел	%	чел	%
		20,2	10	25	1	2,5	30

<b>Пропуски по болезни</b>	<b>сад</b>	<b>Ясли</b>	<b>Всего</b>
Среднее количество детей	29	11	40
Пропущено всего дней по болезни	491	317	808
Пропущено одним ребенком	16,93	28,81	20,2

2017 год	Число дней, пропущенных одним ребенком за год	Количество часто болеющих детей		Количество детей с хроническим заболеванием		Количество детей, требующих коррекции здоровья	
		Чел.	%	чел	%	чел	%
	19,66	15	39	0	0	20	51

<b>Пропуски по болезни</b>	<b>сад</b>	<b>Ясли</b>	<b>Всего</b>
Среднее количество детей	33	6	39
Пропущено всего дней по болезни	576	191	767
Пропущено одним ребенком	17,45	31,83	19,66

Анализ заболеваемости показал, что в детский сад поступают дети со второй группой здоровья, при этом каждый ребёнок имеет от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Только к подготовительной группе вследствие целенаправленной, систематической работы педагогам удаётся исправить положение: уменьшить показатели по заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей, содержащая сравнительный анализ состояния здоровья детей за последние 5 лет, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

Значительное снижение заболеваемости детей в ДОУ затруднено в связи с экологической обстановкой в районе, увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

2. Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками ДОУ показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала –75 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

3. В ДОУ функционировали две группы: младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. В 2017 году количество выпускников составило 8 детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен по программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По результатам диагностики 1 ребенок выпущен с чистой речью (что составляет 12,5 %), и 7 детей (87,5 %) выпущены с нарушениями речи ( в рекомендациях прописана консультация логопеда). Что объясняется отсутствием собственного логопеда в штате.

4. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДОО в младшую разновозрастную группу (1,5-4 года). Результаты адаптации за 2017 год свидетельствуют об успешной адаптации детей, большинство детей прошли адаптацию в лёгкой форме.

5. Показателем работы ДОО являются выпускники.

Учителя школы отмечают: дети общительны, легко входят в контакт как с взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. На высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Рекомендации учителей: обратить внимание на формирование у детей мотивации на приобретение знаний, на уровень развития внимания. На основании полученных данных составлен план коррекционной работы с воспитанниками подготовительной подгруппы.

В 2017 году подготовлено к выпуску в школу 8 детей, в том числе 2 ребенка с ОВЗ.

**Вывод:** организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В ДОО функционируют 2 групп следующей направленности:

Количество групп	Количество детей
Младшая разновозрастная группа(1,5-4 года) общеразвивающая	18
Старшая разновозрастная группа (4- 7 лет) комбинированная	21
<b>ИТОГО</b>	<b>39</b>

Списочный состав детей в 2017 г. – 39 детей. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

ДОО функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года для каждой возрастной группы.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Продолжительность НОД:

в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Один раз в неделю в ДОО работает «Школа раннего развития» - воспитатель от ЦДТ проводит с детьми подготовительной подгруппы занятия дошкольной подготовки. Эту группу кратковременного пребывания посещают как дети детского сада, так и неорганизованные детки (не посещающие детский сад).

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- - взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОО является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Администрация ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в ДОО не оказываются ввиду отсутствия штатного медицинского работника.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, педагогических работников, представителя администрации.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

В структурном подразделении детский сад «Светлячок» ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай педагогический коллектив состоит из 7 человек; воспитателей - 4 человека;

Специалисты;

- старший воспитатель – 1 человек

- музыкальный руководитель- 1 человек

- педагог-психолог 1 человек.

По уровню образования:

Всего	Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	3	43%	4	57%	0	0

По стажу работы:

Менее 1 года		1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		20 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	14	0	0	0	0	0	0	1	14	2	29	3	43

ДОО 6 педагогов в возрасте от 39 до 50 лет – (86%), 1 педагог- за 60 лет таким образом, видно, что прослеживается старение педагогического коллектива. Перед руководителем стоит задача по по-

полнению коллектива возрастной категорией до 25 лет. Проблема с педагогическими кадрами может возникнуть в ближайшие 2-3 года. Основной состав педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров ДОО. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации. На данный период аттестовано:

- 1 педагог с 1 категорией – 14 %
- 5 педагогов соответствие – 72%
- 1 педагог без категории - 14%(не наступил срок аттестации)

Курсовую подготовку имеют 7 педагогов (100%)

**Вывод:** Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Стоит поработать над получением педагогическим работникам квалификационной категории.

## 6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Педагоги имеют возможность осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты.

Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсом, фото, видео материалами и пр., но в рамках введения ФГОС ДО существует проблема недостаточности программного обеспечения ДОО и педагогических работников.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

## 7. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОО проходит с учётом действующих СанПиНов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда

Характеристика материально-технической базы Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада находится по адресу: Самарская область, Кинельский р-он, с. Новый Сарбай ул. Школьная 38-1	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение, мусорный контейнер распо-

1	2	3
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	<p>В детском саду 2 групповые комнаты, все оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет два входа с разных сторон из 2 коридоров. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и частично соответствуют ФГОС ДО.</p>
Спортивно-музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	<p>Спортивно- музыкальный зал находится на втором этаже частично оборудован спортивным инвентарем, имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты.</p> <p>Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО</p>
Зимний сад (Используется для занятий «Школы раннего развития»)	Состояние удовлетворительное	<p>Помещение полностью оснащено детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых.</p> <p>Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.</p> <p>Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и частично соответствуют ФГОС ДО.</p>
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Методический кабинет находится на втором этаже и частично оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.</p>
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 плиты, холодильное оборудование. По типу строения пищеблок предназначен для работы на полуфабрикатах.</p>
Прачечная	Состояние удовлетворительное	<p>Находится на первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются 1 стиральная машина автомат, электроутюг.</p>
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	<p>Медицинский кабинет находится на первом этаже и частично оборудован инвентарем и медикаментами. Имеется подсобные помещения и помещение для изолятора.</p>
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	<p>На территории ДОО оборудовано 2 участка с 1 верандой. На обоих участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игрового оборудования недостаточно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.</p>

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативам. Необходимо провести реконструкцию помещений пищеблока с учётом современных требованиям к оборудованию и отделки в соответствии с СанПиН.

## **Финансовые ресурсы ДОО**

### **Бюджетное финансирование ДОО**

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на использование муниципального задания.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

## **8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В каждой возрастной группе педагоги проводят педагогическое диагностирование детей. Мониторинг проводится два раза в год (на начало учебного года и на конец учебного года).

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Анализ показал, что необходимо продолжить работу по:

- Активному использованию разнообразных форм взаимодействия с семьёй, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.
- Более тесном взаимодействии со школой.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО созданы достаточные условия для решения следующих задач

- ✓ обеспечения воспитания, образования, оздоровления детей;
- ✓ осуществление санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- ✓ охрана жизни и здоровья детей;
- ✓ обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- ✓ приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- ✓ взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка;
- ✓ забота об эмоциональном благополучии воспитанников;
- ✓ осуществление комплекса мер, направленных на укрепление здоровья детей, физическое, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Выводы о деятельности ДОО и перспективы его развития.

Анализ позитивных изменений, происходящих в нашем обществе, состояния сферы образования позволяет выделить интегральный признак – наличие нового социального заказа общества на образование, определение процесса его достижения, выражаемого в новых целях и ценностях образования, новом или обновленном содержании образования, в инновационных технологиях или методиках преподавания.

При проведении исследований составляющих нового социального заказа внешней среды на образование выявлено, что наиболее значимыми для родителей воспитанником детского сада «Светлячок» являются следующее:

- 1) высокий уровень профессиональной квалификации педагогов;
- 2) наличие в коллективе логопеда;
- 3) наличие материально-технической базы для физического развития дошкольников;
- 4) гигиенические условия групповых и учебных помещений;
- 5) инновационные, авторские образовательные и оздоровительные программы.

Таким образом, было определено, что главными ценностями в коллективе детского сада «Светлячок» будут являться развитие и оздоровление воспитанников.

СП детский сад «Светлячок» является детским садом общеразвивающего вида, коллективу детского сада необходимо расставить приоритеты развития воспитанников

- речевое развитие ,
- физкультурно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое.

Главной ценностью в работе является сохранность жизни и здоровья воспитанников и сотрудников; совершенствование здоровьесберегающей среды, формирование развитой личности , обладающей творческими способностями и интеллектуальным потенциалом, которые проявляются в разных видах деятельности: познавательной, изобразительной, музыкальной, театрализованной; удовлетворение потребностей родителей в дошкольном образовании детей посредством расширения образовательных услуг сверх стандарта по индивидуальным запросам; повышение профессионализма педагогов , в том числе и в условиях ДООУ.

**Продолжать использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребёнка через ведение системы консультирования родителей через сайт ДООУ; ведение вкладок «Советы воспитателя и музыкального руководителя», «Интерактивное консультирование».**

### ***Модель выпускника ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай структурное подразделение детский сад «Светлячок»***

Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-личностное развитие	Художественно-эстетическое развитие
<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в совершенстве владеет своим телом , различными видами движений;</li> <li>- имеет представления о своем физическом облике и здоровье;</li> <li>- владеет культурно-гигиеническими навыками и понимает их необходимость;</li> <li>-имеет представление о здоровом образе жизни и придерживается его через регуляцию своей двигательной активно-</li> </ul>	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способен к общению, установлению причинно-следственных связей и речевому планированию;</li> <li>-группирует предметы на основе их общих признаков и свойств;</li> <li>- проявляет осведомленность в разных сферах жизни;</li> <li>- имеет чистую, связную речь.</li> </ul>	<p>Ребенку свойственны личностные качества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоциональность;</li> <li>- эмпатийность;</li> <li>-креативность;</li> <li>- произвольность поведения,</li> <li>-инициативность, -самостоятельность и ответственность;</li> <li>-самооценка.</li> </ul> <p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает разный характер отношения к нему окружающих взрослых и сверстников, выражает свое отношение к ни;</li> <li>-умеет заметить изменения настроения взрослого и сверстника;</li> <li>- учитывает желания дру-</li> </ul>	<p>У ребенка развиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к окружающему миру;</li> <li>-интерес к изобразительной деятельности;</li> <li>-технические приемы изобразительной деятельности;</li> <li>-инициатива, фантазия в художественном творчестве.</li> </ul>

сти, поведении на улице и в помещении.		гих людей; - способен к установлению устойчивых контактов со сверстниками.	
--	--	---	--

### **Цель дошкольного образовательного учреждения.**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всесторонне развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

### **Задачи дошкольного образовательного учреждения на 5 лет**

**Задача №1.** Создать единое информационное пространство, обеспечивающее переход на ФГОС ДО.

**Задача №2.** Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения федерального государственного образовательного стандарта и курсовой подготовки педагогического коллектива ((100%))

**Задача №3.** Сформировать у детей средний и высокий уровень развития элементарных математических представлений разнообразными методами и приемами.

**Задача №4.** Сохранять и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы.

**Задача №5.** Продолжать способствовать раннему речевому развитию воспитанников. Развивать связную речь у детей дошкольного возраста, как средство общения, в соответствии с их возрастными возможностями.

**Задача №6.** Продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями.

**Задача №7.** Формировать гармонично развитую личность дошкольника через творческую деятельность; продолжать выявлять талантливых (одаренных) детей посредством участия в мероприятиях различного уровня.

**Задача №8.** Осуществлять преемственность в работе детского сада и школы для повышения качества воспитания и обучения.

**Задача №9.** Развитие у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.

### **Формы обратной связи**

Способами доведения до администрации ДОО вопросов, замечаний и предложений представителей целевых групп являются: личный прием граждан, отзывы во время проведения дней открытых дверей, анкетирование родителей, посещение родителями открытых мероприятий (собрания, праздники, утренники)

По всем возникающим вопросам, замечаниям и предложениям по деятельности дошкольного образовательного учреждения родители могут обратиться, используя для этого обратную связь с ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай структурного подразделения детского сада «Светлячок» - наш электронный адрес [-nov-sarbai@yandex.ru](mailto:-nov-sarbai@yandex.ru) адрес электронной почты детского сада [detskiysadsvetlyachok@bk.ru](mailto:detskiysadsvetlyachok@bk.ru)

Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай : \_\_\_\_\_ И.Н. Лукьянова.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	39	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	39	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	33	30
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	39/100	40/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	39/100	40/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5	5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5	5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

		век/%		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19,66	20,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/43%	2/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/43%	2/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/57%	4/66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/57%	4/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.8.1	Высшая	Человек/%	0	0
1.8.2	Первая	человек/%	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей чис-	человек/%		

	ленности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5,57	1/6,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,99	2,99

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,39	3,39
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да

УТВЕРЖДАЮ

Лукьянова Ирина Николаевна  
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)  
Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай  
должность  
муниципального района Кинельский

Самарской области

\_\_\_\_\_  
(дата , подпись)

СОГЛАСОВАНО

Курлеева Татьяна Николаевна  
(Ф.И.О. согласующего лица)  
Председатель управляющего совета  
должность

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата , подпись)