

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай
муниципального района Кинельский Самарской области

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
№ 161 от 27.08.2020г.
Директор _____ И.Н. Лукьянова

ПРОВЕРЕНО
ответственным за УВР
от 26.08.2020г.

_____/_____/

РАССМОТРЕНА и
рекомендована к утверждению
рабочей группой
ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
Протокол № 1____
от 26.08.2020г.

Рабочая программа

Основы религиозных культур и светской этики

4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету ОРКСЭ для 4 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования
- Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай муниципального района Кинельский Самарской области;
- Учебного плана ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай на текущий учебный год;
- УМК "Начальная школа 21 века» под ред. Н.Ф. Виноградовой.

Программа интегрированного курса. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М.: Вентана-Граф, 2016

Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа модуля «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Цель курса «Основы светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Авторская программа составлена **без изменений**, так как её содержание позволяет в полной мере реализовать требования Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования.

2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе

содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы. Учебный курс ОРКиСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный курс ОРКиСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

3. Место учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане.

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часа (1 час в неделю).

4. Основные виды учебной деятельности учащихся.

Устные ответы на вопросы, пересказ фрагментов текста с обозначением ключевых понятий, поиск необходимой информации. Обсуждение, ответы на вопросы, выборочный пересказ текста, словарная работа.

Самостоятельная работа учащихся. Задание: выписать из текста пособия для учащихся, что входит в отношения ответственности.

Обсуждение результатов самостоятельной работы в паре.

Групповая работа: составление рассказа, в котором есть слово долг. Работа со словарем.

Чтение статьи с составлением плана, нахождение главной мысли.

Обсуждение по группам сказок (можно ли финал сказки назвать справедливым?)

Инсценирование сказки на выбор. Словарная работа.

Составление плана творческой работы – рассказа о своем друге.

Творческая работа учащихся. Задание: письменно продолжите предложение: «Быть моральным – это значит...» Поделись результатами с соседом по парте. Обсудите в парах, как вы понимаете, что значит быть моральным

5. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

В результате изучения курса «Основы православной культуры»

учащиеся научатся

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святых православной культуры,

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

6. Содержание курса.

Россия – страна, объединившая народы (5 часов)

Россия – многонациональная держава. Как всё начиналось. Древняя Русь. Как всё начиналось. Народы Поволжья. Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа. Как всё начиналось. Народы Сибири. Русский язык – государственный язык России. Когда люди объединяются.

Многообразие культур народов России (7 часов)

Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу. Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм. Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу. Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год. Рождество. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.

Что объединяет разные народы (5 часов)

Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым. Не завидуй. Не предавай. Будь терпим, умеи прощать. Будь честным.

Чему учит светская этика (2 часа)

Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.

Человек и его Родина (7 часов)

Любовь к Родине – высшее нравственное чувство. Семья – первая любовь человека. Труд на благо Родины. Защита Родины – долг гражданина!

Человек и природа (2 часа)

Любовь к природе – что это значит?

О добродетелях и пороках (5 часов)

Делать добро! Человек – член коллектива. Трудолюбие – добродетель. О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие. Справедливость. О честности, правдивости и лживости. О жадности и зависти. Быть терпимыми. Человек наедине с собой. Добродетели ума. Совесть – наших дел свидетель и судья!

Поговорим об этикете (1 час)

Общение – потребность человека. Что такое этикет и когда он возник? Школьный (деловой) этикет. Гостевой этикет. Столовый этикет. Праздничный этикет.

7. Учебно-тематический план.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<i>Раздел 1: Россия – страна, объединившая народы. - 5 ч</i>		
1.	Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь.	1
2.	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
3.	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
4.	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
5.	Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
<i>Раздел 2: Многообразие культур народов России. - 7 ч</i>		
1.	Культура каждого народа неповторима. Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук.	1
2.	Приглашаем к праздничному столу.	1
3.	Традиционные религии народов России. Войдём в православный храм. Войдём в православный храм	1
4.	Войдём в буддийский храм. Войдём в мечеть. Войдём в синагогу.	1
5.	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год.	1
6.	Рождество. Пасха. Курбан-байрам.	1
7.	День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.	1
<i>Раздел 3: Что объединяет разные народы - 5 ч</i>		
1.	Как возникли правила. Будь милосерден и добр	1
2.	Почитай родителей. Три дочери (татарская сказка). Будь щедрым, довольствуйся малым.	1
3.	Не завидуй. Не предавай	1
4.	Будь терпим, умей прощать	1
5.	Будь честным	1
<i>Раздел 4: Чему учит светская этика - 2 ч</i>		
1.	Чему учит этика	1
2.	Об этике светской и религиозной	1
<i>Раздел 5: Человек и его Родина - 7 ч</i>		
1.	Любовь к Родине-высшее нравственное чувство	1
2.	Семья-первая любовь человека	1
3.	Дом согревает не печь, а любовь и согласие	1
4.	Труд на благо Родины	1
5.	Защита Родины – долг гражданина	1
6.	Герои - патриоты	1
7.	Праздники и дни воинской славы России	1
<i>Раздел 6: Человек и природа - 2 ч</i>		

1.	Любовь к природе – что это значит?	1
2.	Пять заповедей Заповедника	1
<i>Раздел 7: О добродетелях и пороках - 5 ч</i>		
1.	Делать добро!	1
2.	О сострадании и равнодушии. Щедрость и милосердие.	1
3.	Щедрость и милосердие	1
4.	О честности, правдивости и лживости	1
5.	Совесть – наших дел свидетель и судья	1
<i>Раздел 8: Поговорим об этикете - 1 ч</i>		
1.	Как правильно себя вести. Виды этикета	1
Всего часов		34

8. Материально-технического обеспечения для преподавания учебного предмета

Электронные образовательные ресурсы

Компьютер, презентационное оборудование, выход в Интернет, целевой набор ЦОР в составе УМК для поддержки работы учителя с использованием диалога с классом при обучении и ИКТ на компакт-дисках.

№	Название	
1	http://school-collection.edu.ru	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2	http://fcior.edu.ru	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)
3	http://www.ict.edu.ru	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"
4	http://www.school-club.ru	Школьный клуб
5	http://nachalka.info	Начальная школа
6	http://nsc.1september.ru	Материалы газеты «Начальная школа» издательства «Первое сентября»

Литература

1. Основы религиозной культуры и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1 / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. -М.: Вентана-Граф, 2016
2. Основы религиозной культуры и светской этики: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч. 2 / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. -М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011. – 86 с.
4. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей. – М.: Просвещение, 2011. – 74 с.

5. Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В. М. Заславский, С. Е. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – 59 с. (Стандарты второго поколения).