

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района Кинельский
Самарской области**

УТВЕРЖДЕНА

Приказом

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

№ 160-ОД от 27.08.2020 г.

Директор _____ И.Н. Лукьянова

ПРОВЕРЕНО

ответственным за УВР

26.08.2020 г

_____ Сырова О.Ю.

РАССМОТРЕНА и

рекомендована к утверждению

рабочей группой

ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай

Протокол № 1

от 26.08.2020 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

4 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
- Планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай на 2020-2021 уч.г.

Изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России;
- обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины; формирование уважительного отношения к населенному пункту, региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Общая характеристика учебного курса

Курс «Рассказы по истории Самарского края» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления об истории Самарского края. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего города, села, населенного пункта, предоставив каждому ребенку возможность соприкоснуться с прошлым посредством легенд и сказаний о крае, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от волжской пристани Самар до строительства крепости; от князя Г. Засекина до образования Самарской губернии; от первых губернаторов до Первой мировой войны и революции; от событий гражданской до Великой Отечественной войны;

В преподавании курса «Рассказы по истории Самарского края» используются разнообразные **методы и формы** обучения. Формами организации занятий могут быть занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера.

Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Место учебного курса в учебном плане

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа (34 учебные недели).

Данная рабочая программа рассчитана на детей со средней мотивацией и успеваемостью. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности, для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа, усвоению элементарных терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагаются дополнительные задания. В конце обучения предполагается итоговый контроль – создание проекта.

2. Планируемые результаты

Личностные:

- проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи и малой родины.
- уважительное и бережное отношение к родной природе, к памятникам архитектуры и культуры;
- проявление активной жизненной позиции, интереса к познанию, стремления к самовыражению и самореализации; инициативности и творчества в труде, бережного отношения к результатам труда, осознания значимости труда;

Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
 - умение проводить сравнение и классификацию объектов по заданным критериям;
 - построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его истории;
- систематизацию краеведческих знаний;

Регулятивные:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- учитывание выделенных учителем ориентиров действия в новом материале;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
 - оценивание правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и заданной области.

Коммуникативные:

- формирование честности, уважительного и доброжелательного отношения к людям, самоуважения и соблюдения правил культуры, организованности, пунктуальности и требовательности к себе.
 - побуждение интереса к самопознанию;
 - использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний;
 - формулирование собственного мнения и позиции, ориентирование на позицию партнера в общении и взаимодействии;
 - умение задавать вопросы.

Предметные:

- знакомство и овладение детьми начальными знаниями о культурно-исторических и природно-географических особенностях Самарской области;
- расширение кругозора обучающихся в изучении культуры, истории, географии родного края.

3. Содержание

Волга - река-труженица. Легенда о происхождении названия реки Самары. Древний учёный Птолемей. Жигули – природная жемчужина Самарского края. Жигулёвская кругосветка. Легенды о Жигулёвских горах. Достопримечательности Самарской Луки. Поселение Самар. Битва на реке Кондурче. Легенда о предсказании митрополита Алексия. Казаки волжской вольницы. Атаманы Матвей Мещеряк, Иван Кольцо, Никита Пан, Богдан Барбоша, Ермак. Князь Засекин – основатель крепости Самара. Степан Разин в Среднем Поволжье. Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки 17-18 вв. Пётр Первый и Самарский край. В.Н. Татищев для развития Самарского края. Е. Пугачёв и Самарский край. Гербы Самарской области. Участие жителей Самарского края в Отечественной войне с Наполеоном 1812 года. Образование Самарской губернии. Самарский край – хлебный край. Бурлачество на Волге. Первый паровоз в Самарском крае. Вклад П.В. Алабина в развитие Самарского края. Развитие техники в Самарском крае в конце 19- начале 20 века. Самарский край в годы войн и революций начала 20-го века. Запасная столица в годы войны с фашистами. Большие стройки 20-го века. Космическая столица. Мировой футбол в Самаре. Лента времени Самарского края. Эмблема награды Самарской области «Народное признание».

Формы и виды организации учебной деятельности

Формы и виды учебной деятельности, для организации занятий, основываются на сочетании различных методов обучения: словесных, наглядных, практических, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях могут быть отнесены: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, составление словаря терминов и понятий, использование информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе изучения курса.

4. Тематическое планирование

№	Темы	Кол-во часов
1	Введение	1 час
2	Река Волга и Самара	1 час
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	1 час
4	Волжская пристань Самар (Самар)	1 час
5	Битва на Кондурче	1 час
6	Предсказание Митрополита Алексия	1 час
7	Волжская вольница	1 час
8	Князь Засекин – основатель крепости Самара	1 час
9	Степан Разин в Среднем Поволжье	1 час
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	1 час
11	Петр Первый и Самарский край	1 час
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	1 час
13	Мятежные крепости Самарского края	1 час
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	1 час
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	1 час
16	Образование Самарской губернии	1 час
17	Хлебный край	1 час
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	1 час
19	Первый паровоз в Самарском крае	1 час
20	Городской голова Пётр Алабин	1 час
21	Технический прогресс в жизни горожан	1 час
22	Самарский край в годы войн и революций	1 час
23	Война народная, священная война	1 час
24	Большие стройки 20-го века	1 час
25	Космическая столица	1 час
26	Мировой футбол в Самаре	1 час
27- 28	Рассказ, который ты напишешь сам	2 часа
29- 33	Проектная деятельность	5 часов
34	Подведение итогов	1 час
	Итого	34 часа

5. Учебно-методическое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.
2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.
3. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
4. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.
5. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.
6. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара, 2004.
7. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.
8. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.
9. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
10. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев, 1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев, 1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: <http://museum.samgd.ru>
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: <https://myhistorypark.ru/?city=sam>
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: <http://www.alabin.ru>
4. Самара в открытках и фотографиях: <http://oldsamara.samgtu.ru>
5. Самарская губерния: история и культура: <http://gubernya63.ru>
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: <http://kids.samgd.ru>
7. Самарские судьбы: портал: <http://samsud.>

