

# Результаты самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай  
муниципального района Кинельский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2013 - 2014 год

(отчетный период)

## 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

1.1. ДОО является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Новый Сарбай (далее по тексту - Учреждение). Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти самарской области в сфере образования. Организационная структура организации - обособленное структурное подразделение образовательной организации.

Организационно правовая форма – государственное бюджетное учреждение. В окружении ДОО имеется сельский дом культуры, школа библиотека, больница, условия которых используются специалистами ДОО для решения разнообразных задач развития и оздоровления воспитанников.

**Место нахождения (юридический и фактический адрес):** 446417, Самарская область, Кинельский район, с. Новый Сарбай ул. Школьная 38-1 тел (8-846-63-3-21-29) сайт <http://www.novosarbai.minobr63.ru/>, e-mail [detskiysadsvetlyachok@bk.ru](mailto:detskiysadsvetlyachok@bk.ru).

1.2. ДОО функционирует в режиме сокращенного дня (10 часового пребывания детей) с 7.30 до 17.30, в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В ДОО могут функционировать группы как общеразвивающей, так и комбинированной направленности.

1.3. Учредителем учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителя в отношении учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области 443099, г. Самара, ул. А.Толстого, д.38/16.

Полномочия и функции Учредителя по управлению имуществом осуществляет орган исполнительной власти Самарской области – министерство имущественных отношений Самарской области. 443068 г. Самара, ул. Складенко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Кинельским управлением министерства образования и науки Самарской области 446430, Самарская область, г.Кинель, ул.Мира, д. 41

Детский сад «Светлячок» введен в эксплуатацию в 1991 году. Общая площадь всех помещений детского сада составляет 775 кв.м.

Площадь земельного участка детского сада составляет 1000,00 кв.м., огорожена. На территории расположены прогулочные участки с игровым оборудованием, цветники, хозяйственная зона находится на территории школы.

ДОО создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

1.4. Лицензия на право проведения образовательной деятельности регистрационный №5045 от 11.09.2013г. бессрочно.

**Цель развития нашего детского сада:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни

в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно - образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в основной общеобразовательной программе дошкольного образования СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай.
- коррекционная программа «Программа обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Нищева.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования СП ДС «Светлячок» ГБОУ СОШ с.Новый Сарбай. В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 месяцев до 8 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

В нашем детском саду ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игрушки в группе. Предметно – развивающая среда в ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей.

**Вывод:** педагоги создают в детском саду условия, способствующие целостному и гармоничному формированию личности ребенка.

### **Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ.**

В 2013-2014 учебном году детский сад укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

#### **Сведения о квалификации педагогических кадров**

№	Должность	Образование	Квалификация
1.	Старший воспитатель	Высшее	2 категория
2 .	Воспитатель	Высшее	2 категория
3.	Воспитатель	Среднее. спец.	2 категория
2.	Воспитатель	Среднее спец.	2 категория
3.	Муз. руководитель	Среднее спец.	На соотв. должн.

Педагоги детского сада имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО муниципального уровня и в детском саду: педагогических советах, консультациях, открытых мероприятиях и т.д. Каждый год повышают своё самообразование.

**Вывод:** ДОО укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Условия осуществления образовательного процесса**

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно - образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2013-2014 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Вместе с родителями проходят все мероприятия в детском саду. Родители первые помощники и активные участники педагогического процесса

**Вывод:** в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В этом году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой:

- методической литературой к примерной программе «От рождения до школы» (рабочая программа для воспитателя, комплексно-тематическое планирование, наглядно-дидактические пособия к программе, демонстрационный материал).

-художественной литературой (Сказки для детей)

**Вывод:** Педагоги приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Тесно сотрудничают с библиотекой Управления образования.

#### **Информационно-педагогические ресурсы.**

В детском саду есть компьютер, принтер, музыкальный центр с функцией караоке, телевизор, DVD. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации

Воспитатели ДОО выходят в интернет, в основном, в домашних условиях, в детском саду только 1 компьютер имеет доступ к сети Интернета, который используется постоянно в административных целях.

Нашему детскому саду очень нужно мультимедийное оборудование.

Групповые помещения обеспечены ростовой мебелью для детей, мебель промаркирована.

Пищеблок обеспечен необходимым набором оборудования.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1шт., 1 утюг.

В новом учебном году следует закупить новую спецодежду для обслуживающего персонала.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление от совместной со школой котельной.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

На участке расположена игровая площадка, имеются клумбы, цветники, скамейки.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

### **Показатели медицинского обслуживания, системы охраны здоровья воспитанников**

Одной из основных задач ДООУ является задача сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщение их к здоровому образу жизни.

Медицинское обслуживание детей проводит врач общей практики Новосарбайского офиса врача общей практики и медицинская сестра детского сада.

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно – оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, режима дня, обеспечивающего баланс между регламентированной НОД и самостоятельной деятельностью ребёнка

Система работы строится на комплексном подходе, на взаимодействии всех участников педагогического процесса. Физкультурные занятия, как важнейшая форма физкультурно-оздоровительной работы, строится с учётом состояния здоровья каждого ребёнка и уровня его подготовленности.

Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают здоровьесберегающие технологии – строгий режим проветривания, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, динамические паузы. Задача педагога – создать условия, при которых ребёнок захочет заботиться о своём здоровье, дать элементарные знания о том, как его сохранить, укрепить и сформировать практические навыки здорового образа жизни.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья**

Год	1 гр.	2 гр.	3 гр.
2007		10%	2,5%
2008		30%	
2009		30%	
2010	2,5%	15%	
2011		7,5%	
2012		2,5%	

Основными направлениями деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляют сотрудники детского сада, в ночное – сторож. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Установлены 3 видеокamеры 1 внутренняя 2 внешние где просматриваются все 3 выхода из здания. Обслуживание, ремонт АПС, измерение сопротивления заземления осуществляется по графику. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

В ДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

В 2013-2014 году дети болели в основном простудными заболеваниями. В следующем учебном году необходимо совместно с семьей совершенствовать работу по оздоровлению детей и снижению заболеваемости воспитанников.

#### **Организация питания.**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. За качеством питания следит бракеражная комиссия. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставляет ИП «Ильин А.Н.

Дети в детском саду «Светлячок» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

#### **Основные проблемы ДОУ выражаются в:**

##### **Работа с кадрами:**

Слабая мотивация коллектива детского сада для участия в конкурсах .

##### **Материально – техническое обеспечение ДОУ:**

обновление мягкого инвентаря для детей, мультимедийное, интерактивное оборудование, компьютеры или ноутбуки и Интернет.

##### **Учебно -материальное оснащение:**

Обновление физкультурного оборудования, недостаточность методической литературы.

#### **Основные направления развития ДОУ в ближайшей перспективе**

1. Повышение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Работа по улучшению материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3. Развитие и обогащение предметно-развивающего пространства ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы достаточные условия для полноценного развития детей. Дошкольное образовательное учреждение находится в режиме функционирования.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	40	40
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	9	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек		
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	6	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	34	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	40/100	40/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	100	100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	2	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	2	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,83	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	2/40%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/60%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/60%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %		
1.8.1	Высшая	Человек/ %	0	
1.8.2	Первая	человек/ %	0	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	0	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/ %	4	

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	0	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,99	2,99
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	3,39	3,39
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да



УТВЕРЖДАЮ

Золотухина Л.В.

(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор ГБОУ

(должность)

СОШ с. Новый Сарбай

м.р. Кинельский Самарской области

01.08.2014

(дата, подпись)



СОГЛАСОВАНО

Терёхина И.Н.

(Ф.И.О. согласующего лица)

председатель Управляющего совета

(должность)

ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай

м.р. Кинельский Самарской области

01.08.2014 года

(дата, подпись)

/ Терехина И.Н.