

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новый Сарбай муниципального района
Кинельский Самарской области**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей	ПРОВЕРЕНО выполняющей обязанности заместителя директора по УВР Быкова Д.С «25»08.2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай И.Н. Лукьянова Пр. №250-ОД от 25.08.2025
--	---	--

**Рабочая программа основного общего образования
«Мой языковой портфель»**

**внеурочная деятельность
направление общекультурное**

учитель Важова С.М.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой языковой портфель» для 5-9 классов разработана на основе нормативных документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- 2) ООП ООО ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай
- 3) Примерных программ внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2014
- 4) Учебного плана ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай.

Согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Во внеурочной деятельности осуществляется взаимное освоение образовательных, профессиональных, культурных ценностей детьми и педагогом, как равноправными субъектами. Программа «Мой языковой портфель» имеет общекультурную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для школьников среднего звена.

Цели и задачи программы «Мой языковой портфель»:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Общая характеристика предмета внеурочной деятельности

Межпредметные связи становятся весьма актуальными на современном этапе развития школьного образования. Правильный выбор страноведческого материала и установление межпредметных связей, умелое их использование важны для формирования гибкости ума учащихся, для активизации процесса обучения и для усиления практической направленности обучения иностранному языку.

Одним из главных направлений в этой сфере является воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе, формирование сознания в духе терпимости, толерантности, уважение к праву человека быть отличным в политическом, идеологическом, религиозном и этническом плане.

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Возраст учащихся

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Формы и режим занятий

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный

интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: занятие; занятие-путешествие; дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов; онлайн-экскурсия; самопрезентации.

МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ с. Новый Сарбай на изучение дополнительной общеобразовательной программы по внеурочной деятельности «Мой языковой портфель» в 5 -9 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности:

5 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	7 часов
2.	Английский язык. Интересные факты.	2 часа
2.	Достопримечательности Великобритании	8 часов
3.	История Великобритании	8 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	9 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Британский характер.	2 часа
2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	7 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов

	ИТОГО	34 часа
--	--------------	----------------

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	5 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	5 часов
4.	Политическая система США	4 часа
5.	Образование. Культура. Спорт.	6 часов
6.	Знаменитые люди США	5 часов
7.	Главные города США.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	5 часов
2.	История открытия Канады	3 часа
3.	Правительство и население Канады	3 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	5 часов
5.	Образование Канады	4 часа
6.	Культура и спорт в Канаде	6 часов
7.	Знаменитые люди Канады	5 часов
8.	Крупные города Канады	3 часа

	ИТОГО	34 часа
--	--------------	----------------

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	3 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	4 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	4 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	3 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	3 часа
8.	Правительство и население Новой Зеландии.	2 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	3 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

Требования к планируемым результатам изучения программы *внеурочной* деятельности.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выразить собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности:

5 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	7 часов
2.	Английский язык. Интересные факты.	2 часа
2.	Достопримечательности Великобритании	8 часов
3.	История Великобритании	8 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	9 часов
	ИТОГО	34 часа

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	7 часов
2.	Британский характер.	2 часа

2.	Образование в Великобритании	8 часов
3.	Спорт в Великобритании	7 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	10 часов
	ИТОГО	34 часа

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	5 часов
2.	История США	5 часов
3.	Праздники и традиции США	5 часов
4.	Политическая система США	4 часа
5.	Образование. Культура. Спорт.	6 часов
6.	Знаменитые люди США	5 часов
7.	Главные города США.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	5 часов
2.	История открытия Канады	3 часа
3.	Правительство и население Канады	3 часа
4.	Традиции и обычаи Канады	5 часов
5.	Образование Канады	4 часа

6.	Культура и спорт в Канаде	6 часов
7.	Знаменитые люди Канады	5 часов
8.	Крупные города Канады	3 часа
	ИТОГО	34 часа

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	5 часов
2.	История открытия Австралии	3 часа
3.	Правительство и население Австралии	3 часа
4.	Крупные города Австралии	4 часа
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	4 часа
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	3 часа
7.	История открытия Новой Зеландии.	3 часа
8.	Правительство и население Новой Зеландии.	2 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	3 часа
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	4 часа
	ИТОГО	34 часа

Содержание обучения

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

– лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;

– общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьные конференции

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

1. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
2. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
3. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
4. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
5. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
6. <http://www.livelib.ru/>
7. <http://www.ukisok.ru/>
8. <http://dreamvoyage.ru/>
9. <http://about-britain.ru/>
10. <https://ru.wikipedia.org>
11. <http://hurrayenglish.ru/>
12. <http://fenglish.ru/>